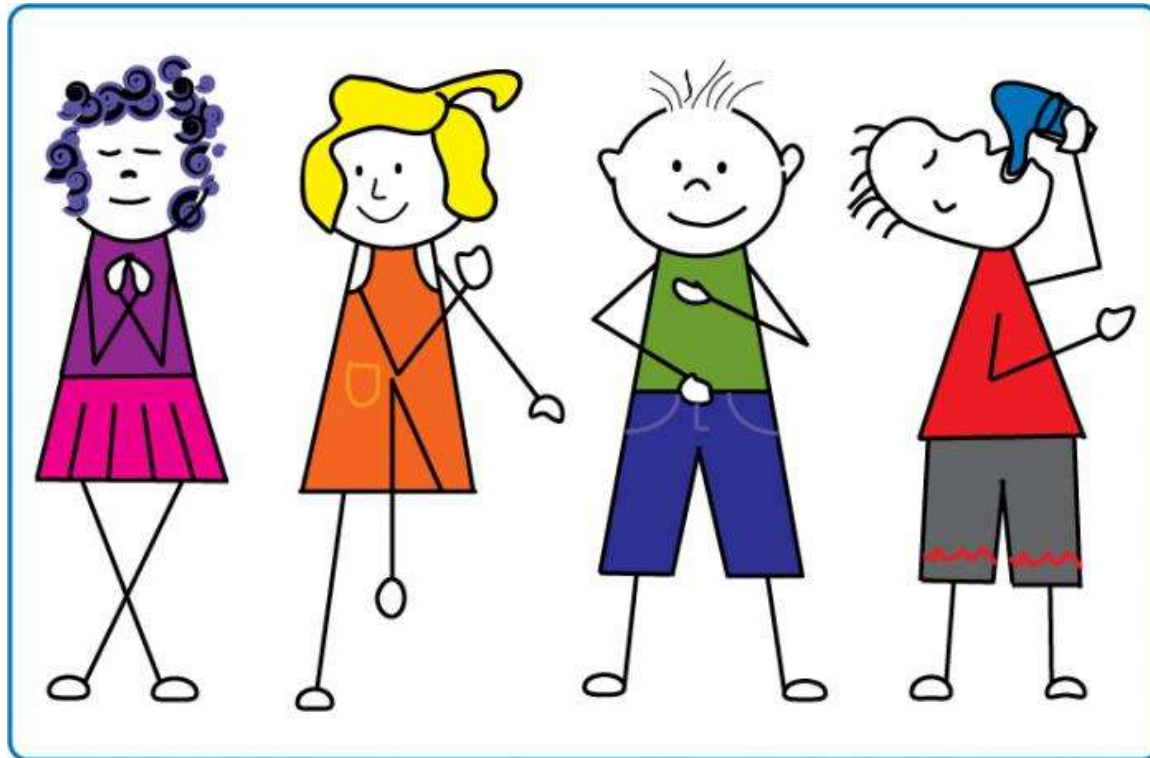


Коррекция произношения методом кинезиологии



КИНЕЗИОЛОГИЯ

- наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения;
- наука о развитии головного мозга через движение.



Цель проекта: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной и речевой деятельности.

Левое полушарие

РЕЧЬ
ЛОГИКА
ЧИСЛА
АНАЛИЗ
ПЕРЕЧНИ



Правое полушарие

РИТМ
ВООБРАЖЕНИЕ
МЕЧТАНИЕ
ЦВЕТ
3D



Задачи проекта:

- развитие межполушарной специализации;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- синхронизация работы полушарий головного мозга;
- снятие эмоциональной напряжённости;
- развитие мелкой моторики;
- развитие способностей воспитанников;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- **коррекция речевых нарушений.**

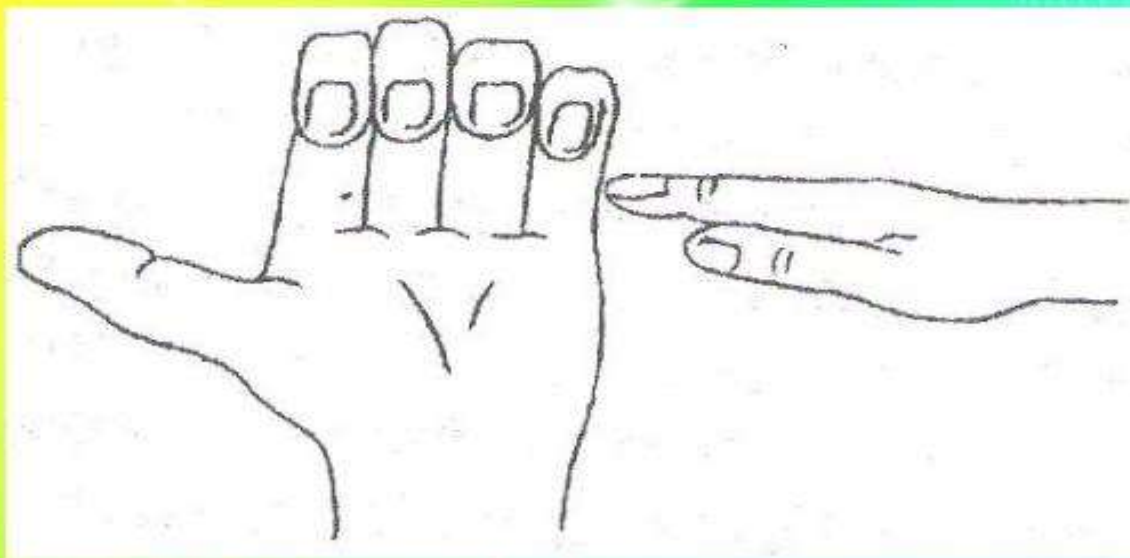
Предполагаемый результат:

1. Улучшение качества произношения.
2. Развитие устной речи.
3. Повышение мотивации к обучению.
4. Формирование логического мышления.
5. Улучшение коммуникативных навыков.
6. Снижение тревожности, отсутствие страха выступления перед детьми и взрослыми, дети становятся спокойнее и увереннее в себе.

Кинезиологические физминутки

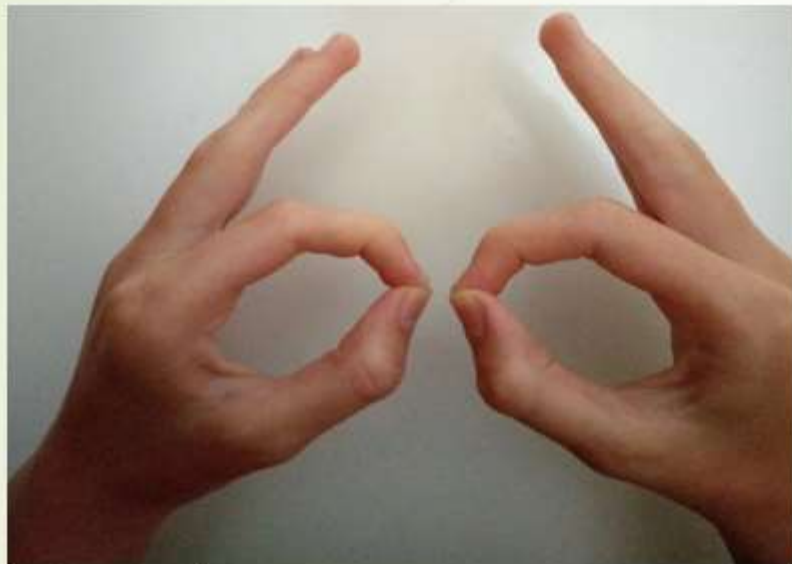
Упражнение «Лезгинка»

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз.



Упражнение: «Колечко»

Физминутка



КОЛЕЧКО
Последовательно соединяйте с большим пальцем указательный, средний, безымянный и мизинец. Упражнение выполняется в прямом и обратном порядке. Сначала одной рукой, затем двумя. Темп выполнения постепенно увеличивается.



Кинезиологические упражнения

- ❖ **«Горячие ладони»** потереть ладонь о ладонь и имитировать умывание, не дотрагиваясь до лица.
- ❖ **«Думательный колпак»** массаж ушных раковин, помассировать мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения растереть уши руками.

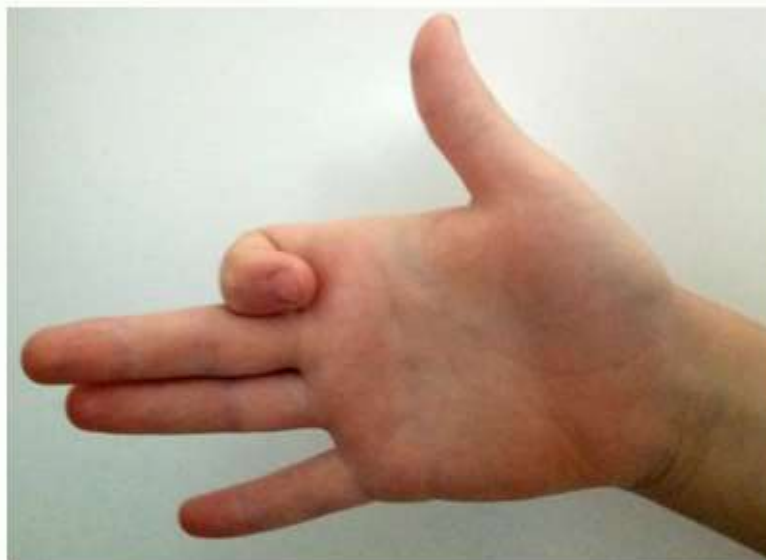


Упражнение: «Ножницы – собака – лошадь»



НОЖНИЦЫ

Ладонь поставить на ребро. Мизинец и безымянный палец согнуть, прижав к ладони большим пальцем. Указательный и средний



СОБАКА

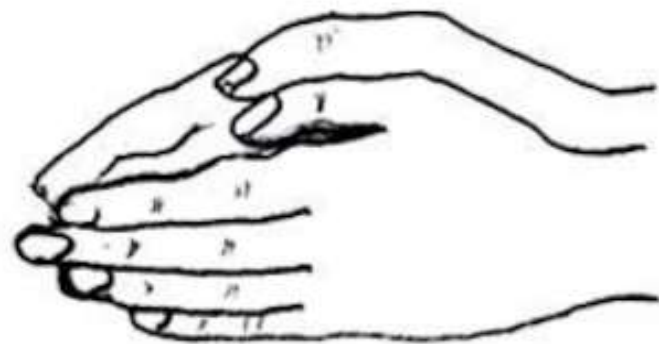
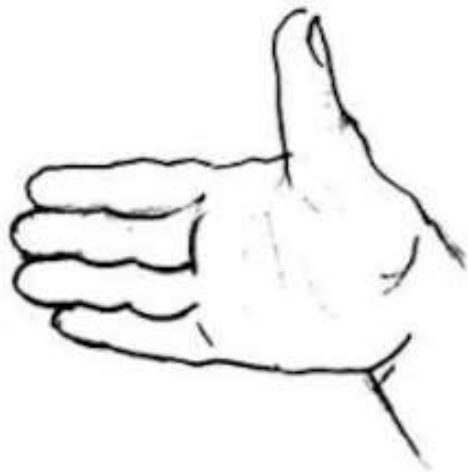
Ладонь поставить на ребро, пальцы сомкнуть, мизинец отставить вниз. Большой палец выпрямить и поднять вверх.



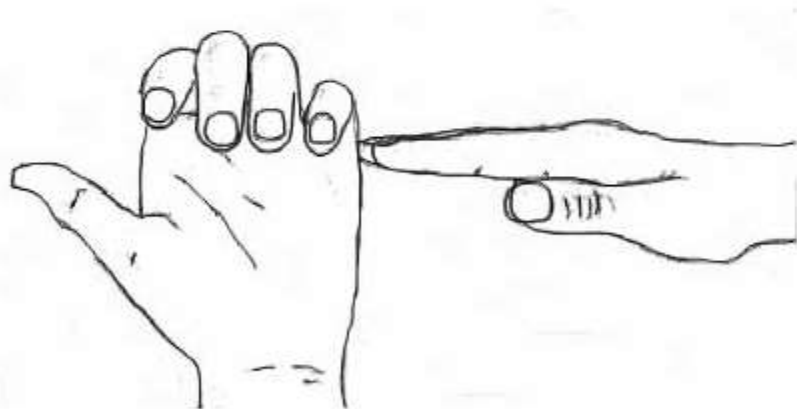
логоред-

Правая
Большой
Сверху
наклад
ладони
Большой
Два

УПРАЖНЕНИЕ «ФЛАЖОК-РЫБКА-ЛОДОЧКА»



Кинезиологические упражнения для развития речи и пальцев руки



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

улучшают ритмику организма,
развивают самоконтроль и
произвольность.

Упражнения:

«Свеча»

«ДЫШИМ НОСОМ»

«Нырятьщик»



«Перекрестные шаги».

«Перекрестные шаги» способствуют развитию координации и ориентации в пространстве, делают более успешными приобретение навыков чтения, письма, слушания, усвоения новой информации. А еще снимают боль в пояснице и подтягивают мышцы живота.



«Тянем- потянем»

Предлагаемые движения помогут детям и взрослым быстро настроиться на выполнение важной работы.



Глазодвигательные упражнения

Ребенок смотрит прямо перед собой. Начинается отработка движений глаз по четырем основным направлениям (вверх, вниз, направо, налево) и четырем вспомогательным (по диагоналям, к себе - сведение глаз к центру, и от себя).



Кинезиологические упражнения

- Активизируют различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека, полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация их работы. В ходе систематического использования кинезиологических упражнений у ребенка развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания, наблюдается значительный прогресс в управлении своими эмоциями. В случае, когда детям предстоит интенсивная нагрузка, работу мы начинаем с кинезиологического комплекса например «Зеркальное рисование»

