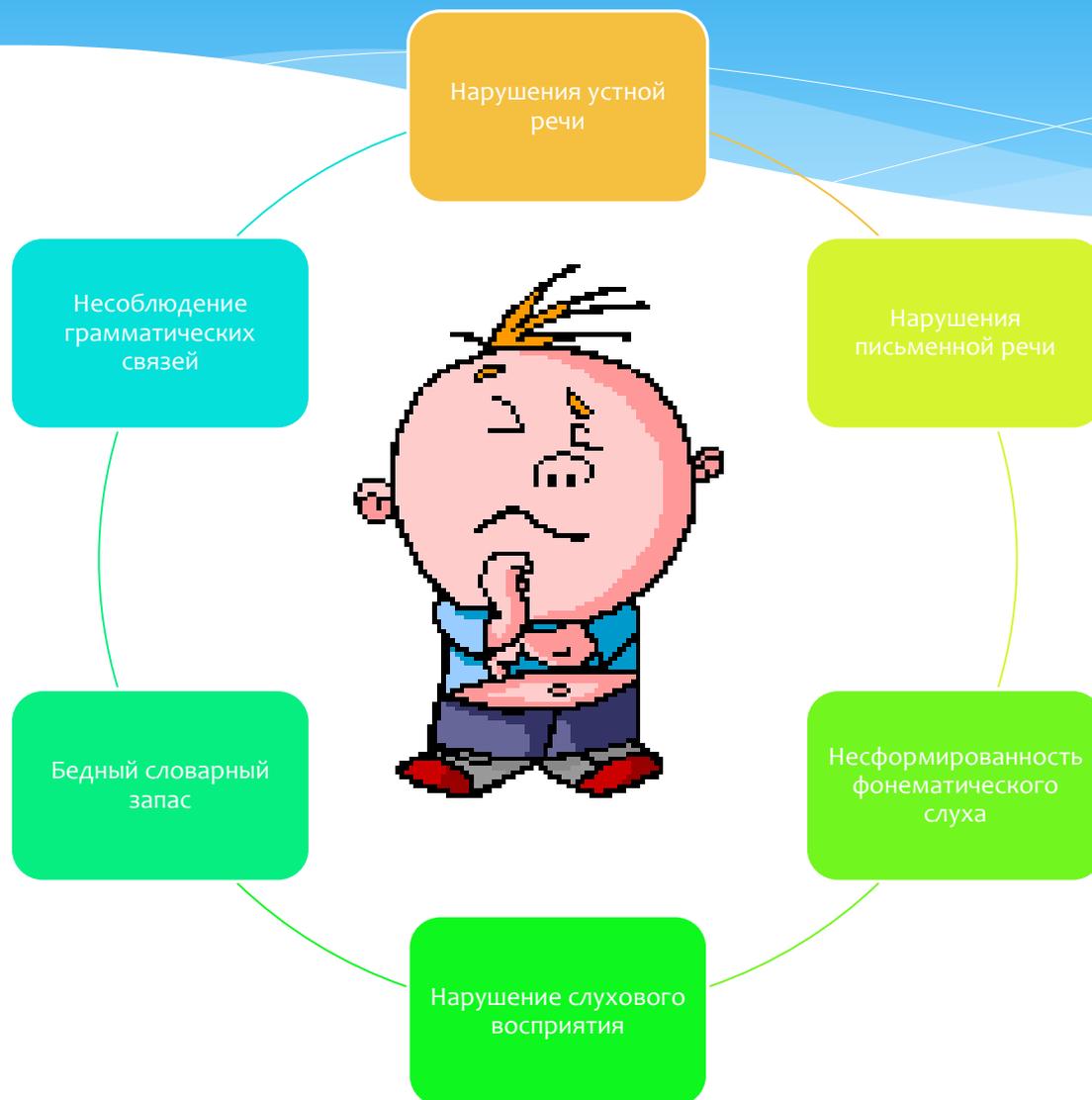


Для вас!



Что мне мешает учиться?



**Какую помощь вы
можете оказать
ребенку, имеющему
трудности в обучении
и при усвоении
письменной речи?**

Письмо



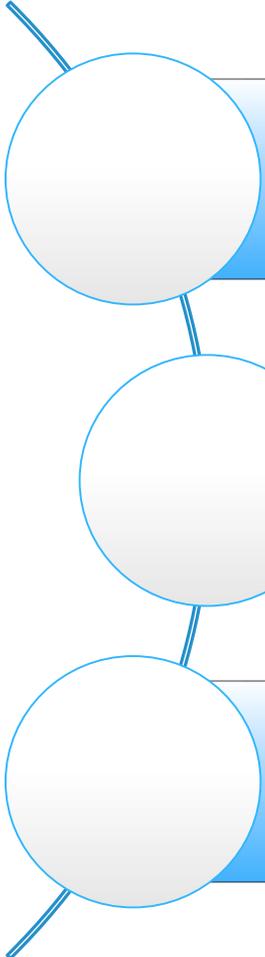
- ЭТО СЛОЖНЫЙ
НАВЫК И ВИД
ГРАФО-
МОТОРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисграфия

Частичное
нарушения
процесса письма,
проявляющееся в
стойких,
повторяющихся
ошибках.



Дисграфические ошибки



Стойкие

Сохраняются в течение многих месяцев

Повторяются

Виды ошибок

Тряпичник молодой. Убийца за шумом
деревья. На елке и осинке лежат
шапки снега. Вот белка прыгает
с ветки на ветку. Далеко стучит
на вер^{ху}хвосте дерева своим ^нхвостом
клевом.

Виды ошибок

1. Отсутствие

собака шевелит лапы

книжка похрустит

мечта огуза платит

метла гладкая габная

глядеть вы^ммы

Виды ошибок

2. Замены (с-ш, з-ж, ч-ц, р-л, сь-щ, к-т и др.)

Пшима царит в дремущем лесу.
Пёрны туши затаи нуши сонсе.
Птитур^ь слож^нют целы дель.
Лутцей мельте рецки.

Виды ошибок

3. Смещения

Шуршат верными шагами. Скоро
попынутся шить и груши.
Жабура покрасим синей краской.

Рекомендации

Выполнять упражнения по постановке звуков.

Требовать правильного и четкого произношения уже поставленных звуков.

Контроль за правильным произношением звуков.

Закрепление произношения звуков в словах, стихах, связной речи

Скороговорки, чистоговорки

Развитие движений губ, языка, щек



Губы хоботком тяну,
Подражаю я слону.
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.

Развитие движений губ, языка, щеки



Ох и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.

Закрепление произношения в словах, стихах, связной речи

Трон, театр, рак, нора, трактор

Рано, рано мы встаем,
Громко сторожа зовем:
Сторож, сторож, поскорей
Выходи кормить зверей.

Скороговорки, чистоговорки

Ра-ра-ра, весь мусор уберем с утра.

Ро-ро-ро, весь мусор соберем в ведро.

Ре-ре-ре, метем усердно во дворе.

Ри-ри-ри, двор убрали, раз, два, три.



Замены и смешения букв

- * **Звонкие – глухие** (Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, З-С, Ж-Ш);
- * **Гласные** (У-О, Ю-Ё, И-Е);
- * **Соноры** (Л, М, Н, Р, Й);
- * **Свистящие – шипящие** (С-Ш, З-Ж, Сь –Щ);
- * **Аффрикаты и их компоненты** (Ч-Щ, Ц-ТС, Ч-Ц, Ц-Т, Ч-ТЬ, С-Ц, Ч-Ш);
- * **Неправильное обозначение мягкости на письме гласными второго ряда и «ь»**

Виды ошибок

1. Смещения и замены парных согласных (сильная позиция)

Диктант.

Юб ла ежк ежк Яша, сакал
Дети кушми на куку. Серёжа и
Лера садирали цветы. Сама рван
щавель. У Миши сабак. Он любит бабурку
Лера обета. Дети зуркой идут
домой.

Виды ошибок

2. Неправильное обозначение мягкости согласных

Диктант.

^ютужик, нид, ~~ё~~жик, ель, Лид,

заказ

Деду ^тшки грибки на луку.

Среджа и Лера собирали цветы.

Саша рвал ^шавки. У Миши

арок. Он любит бабушку. В ^дороге

Виды ошибок

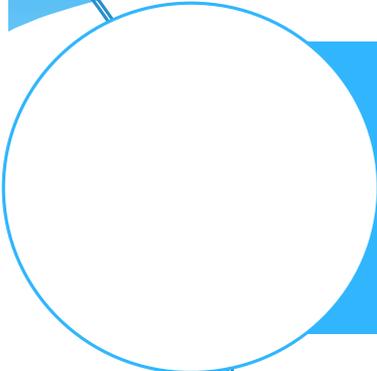
3. Смешения гласных (о- у, ё- ю, и- е)

дядую.

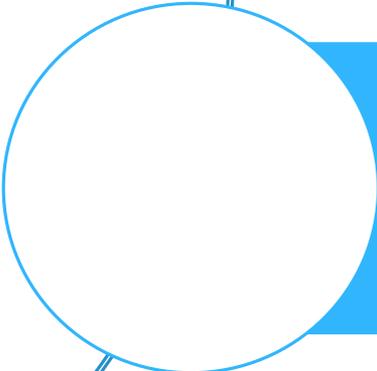
кимо

идит

Рекомендации



Требовать правильного и четкого произношения уже поставленных звуков.



Дифференциация смешиваемых звуков - это работа над смешиваемыми звуками. Это те звуки, которые ребенок заменяет один другим. Например звук «Ш» заменяет звуком «С».

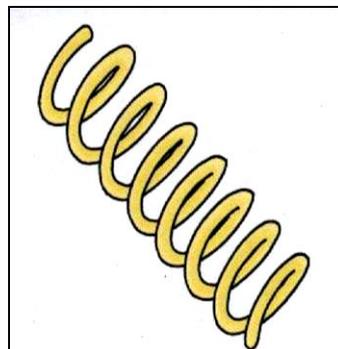
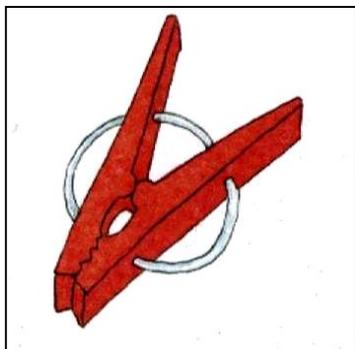


Виды заданий

№ 1.

Выдели начальный звук из слов.

Запишите соответствующую букву.



Виды заданий

БА

ПУ

БЫ

ПЭ

БО

ПА

ПО

ПЫ

БУ

Виды заданий

№ 3.

Вставь пропущенные слоги ПА или БА.

ры... ...кет

ла... ...нан

ар... ...ран

ли... ...ром

Виды заданий

№ 4.

Замени условные обозначения буквами
П или Б.

Старушка о(—)ирается на (—)алку.

Крыша о(—)ирается на (~)алку.

Ссору надо за(~)ыть.

Лекарство надо за(—)ить.

В синем море звезды (~)лещут.

В синем море волны (—)лещут.

Виды заданий

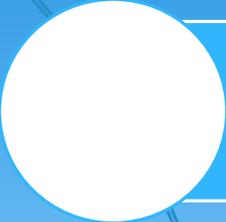
№ 5.

Вставь пропущенные буквы П или Б.

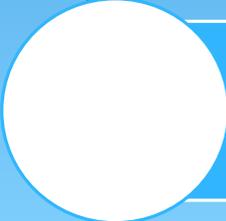
Наш дом ...ольшой и красивый. На ...ервом этаже магазин. В магазине ...родают одежду, о...увь. У ...одъезда дома растут то...оля и ...ерезы. Вокруг дома ре...ята ...осадили много цветов.



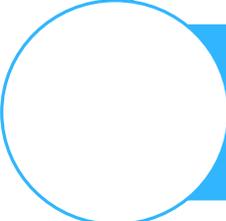
Виды ошибок



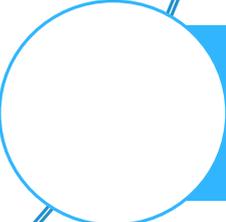
не дописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж и т.д.;



добавление лишних элементов;

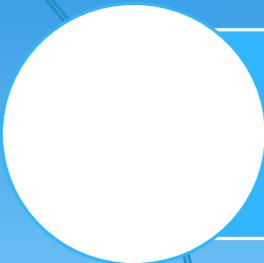


пропуски элементов, особенно при соединении букв, включающих одинаковый элемент;

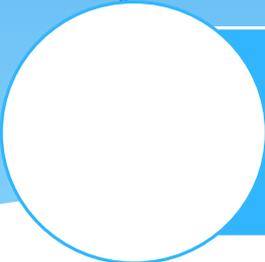


зеркальное написание букв.

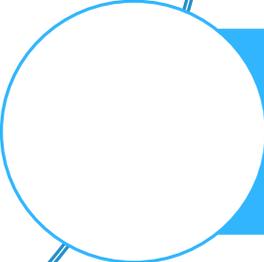
Рекомендации:



Узнавание различных предметов в усложнённых условиях.



Закрепление (развитие) представлений о форме и величине предметов.

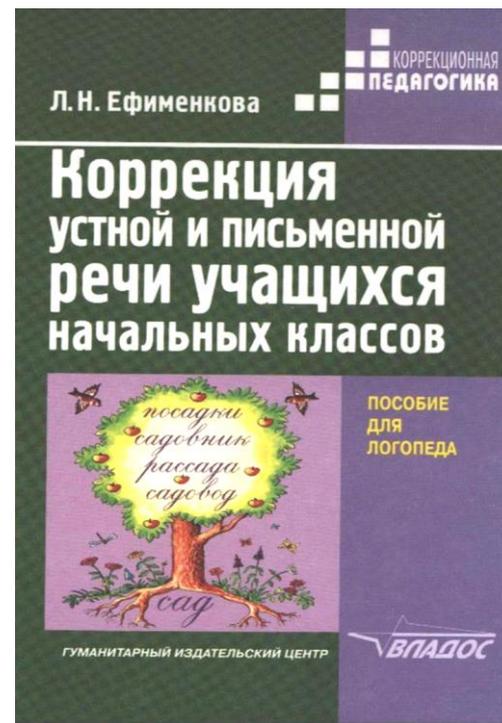


Развитие и закрепление пространственных ориентировок.

«На прогулку в цифропарк»

у	н	к	г	л
у	к	н	щ	о
ж	л		ш	р
ч	я	ф	е	п
с	м	и	т	а

Литература



Литература

- * **Логопедия.** (под редакцией Волковой Л. С.) Книга 2.
- * **Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.**
- * **Волина В. В. Занимательное азбукведение.**

Литература

