

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей  
«Удовлетворенность родителей обучающихся с ОВЗ  
деятельностью учителя-дефектолога Ахмедьяновой Н.М.»**

**Цель:** выявить степень удовлетворенности родителей коррекционно-развивающей деятельностью учителя-дефектолога.

Условия анкетирования: в удобное для родителей время предлагалось ответить на вопросы анкеты (см. приложение 1) либо анонимно, либо подписать данные заполняющего. В анкетировании участвовало 15 родителей.

1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать занятия учителя-дефектолога?
  - «да» - 100%
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
2. При проведении занятий учитываются ли интересы ребёнка?
  - «да» - 100%
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
3. Получаете ли Вы информацию о развитии ребенка, его трудностях и успехах?
  - «да» - 93,4%
  - «нет» - 6,6%
4. Удовлетворены ли Вы качеством проведения учителем-дефектологом мероприятий с родителями (консультации, круглые столы, мастер-классы)?
  - «да» - 100%
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
5. На ваш взгляд, учитель-дефектолог в полной мере реализует индивидуальный подход в работе с ребенком?
  - «да» - 93,4%
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить» - 6,6%
6. Удовлетворены ли Вы результатами коррекционно-развивающей работы?
  - «да» - 100%
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить» -

**Таким образом,** по результатам проведенного анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- родители, общаясь со своими детьми, могут сделать вывод о том, что занятия с учителем-дефектологом проходят в интересной, занимательной форме и дети с удовольствием посещают занятия;

- родители считают, что при проведении занятий учитываются интересы детей, т.к. учитель-дефектолог применяет современные технологии, использует разнообразные приемы и методы работы (это было отмечено некоторыми родителями на свободных полях анкеты);

- 93,4% родителей отмечают, что учитель-дефектолог индивидуально консультирует их по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми, даёт дополнительные рекомендации;

- 93,4% родителей отмечают, что учитель-дефектолог в полной мере реализует индивидуальный подход в работе с ребенком;

- на 100% родители удовлетворены результатами коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога. На некоторые вопросы родители затруднились ответить, возможно, потому, что не смогли посетить индивидуальные консультации, мастер-классы, круглые столы для родителей и т.д.

**Рекомендации для дальнейшей работы:**

- Усилить работу по взаимодействию с родителями;

- продолжать создавать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка.

Зам. директора по УВР



Нафикова О.Н.

### Анкета учителя-дефектолога для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании. Вам необходимо ответить на 6 вопросов анкеты, выразить свое мнение о качестве работы учителя-дефектолога. Анкету можно заполнить анонимно.

1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать занятия учителя-дефектолога?
  - «да»
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
2. При проведении занятий учитываются ли интересы ребёнка?
  - «да»
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
3. Получаете ли Вы информацию о развитии ребенка, его трудностях и успехах?
  - «да»
  - «нет»
4. Удовлетворены ли Вы качеством проведения учителем-дефектологом мероприятий с родителями (консультации, круглые столы, мастер-классы)?
  - «да»
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
5. На ваш взгляд, учитель-дефектолог в полной мере реализует индивидуальный подход в работе с ребенком?
  - «да»
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»
6. Удовлетворены ли Вы результатами коррекционно-развивающей работы?
  - «да»
  - «нет»
  - «затрудняюсь ответить»