

Память — это основа нашей психической жизни. Это волшебная шкатулка, которая сохраняет наше прошлое для нашего будущего.

Память — один из основных познавательных процессов. Без достаточного уровня развития памяти невозможно успешное обучение.

Зрительная память связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов

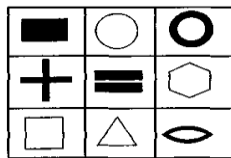
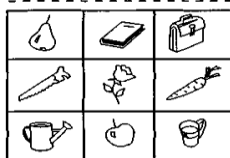
✚ «Шапка-невидимка»

В течение трех секунд надо запомнить все предметы, собранные под шапкой, которая на это время поднимается, а затем шапка опускается и закрывает их, затем ребенок должен перечислить эти предметы.

✚ «Запомни и найди».

Приготовьте таблицы с изображением предметов, геометрических фигур.

Покажите ребенку на 4—5 сек. карточку с предметами и предложите запомнить их, чтобы затем отыскать среди других в нижней части таблицы. То же — с геометрическими фигурами.



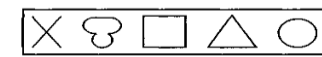
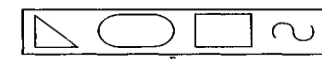
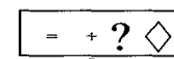
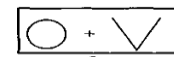
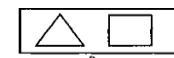
✚ «Запомни точно»

Приготовьте лист бумаги с 15—20 геометрическими фигурами, различными по размеру и форме (большие и маленькие круги, квадраты, треугольники, звезды, снежинки и т.п.). Попросите ребенка запомнить только большие (маленькие) фигурки, только округлые фигуры и т.п. Затем найти их на другом бланке.

- Приготовьте бланк с правильными и перевернутыми (сверху — вниз, справа — налево) фигурками, цифрами или буквами (более сложным будет смешанный вариант). Попросите ребенка запомнить только правильные (только перевернутые) фигурки (цифры, буквы), а затем — найти и/или нарисовать их.
- Время запоминания — 15—20 сек. Количество запоминаемых элементов — от 5 до 10.

✚ «Запомни и нарисуй».

Для этого задания необходимо заранее подготовить образцы для запоминания на отдельных листах бумаги, а также лист бумаги и карандаш. Попросите ребенка внимательно посмотреть на образец и запомнить его. Затем предложите ему нарисовать по памяти эти фигурки в том же порядке. Предполагаемое время показа для первой последовательности — 2 сек., для второй — 3—4 сек., для пятой — 6—7 сек.



✚ «Восстанови порядок».

Приготовьте 5—10 игрушек (предметов), разложите их в случайном порядке. Предложите ребенку запомнить их расположение (15—20 сек.). Затем он отворачивается, а взрослый меняет несколько игрушек (предметов) местами. Ребенок должен восстановить все в первоначальном виде.

✚ «Запомни фигуры».

Приготовьте набор карточек с различными изображениями. Объясните ребенку, что для того, чтобы хорошо запомнить материал, можно использовать такой прием, как классификация, то есть объединение в группы похожих чем-то предметов.

Например, чтобы запомнить ряд геометрических фигур, их надо разделить на группы. На бланке могут быть изображены треугольники, круги, квадраты, перечеркнутые по-разному. Таким образом, эти фигуры можно разделить на группы в зависимости от их формы и/или типа перечеркивания. Теперь их легко запомнить и воспроизвести.

«Вспомни пару».

Приготовьте бланки с фигурами для запоминания и воспроизведения. Объясните ребенку, как ему предстоит вспомнить фигуры. Он смотрит на 1-й бланк и старается запомнить предложенные пары изображений (фигуру и знак). Затем бланк убирается и ему предлагается 2-й бланк — для воспроизведения, на котором он должен нарисовать в пустых клетках напротив каждой фигуры соответствующую ей пару

Бланк 1
Фигуры для запоминания

Бланк 2
Место для воспроизведения
второй фигуры

«Найди пару».

Материалом для игры могут быть два одинаковых набора с изображением *фигур, предметов, животных, цифр, букв, слов, цветных карточек*; две колоды игровых карт (например, парой будут считаться две карты одного цвета, масти или достоинства). Играют два и более участника.

Парные картинки выкладываются изображением вниз в несколько рядов.

Сначала первый игрок переворачивает любые две карточки, показывая всем

участникам изображенные на них картинки. Все пытаются запомнить само изображение и местоположение карточек. Затем *карточки возвращаются на свое место изображением вниз*.

Следующий игрок проделывает то же самое, но с другими двумя карточками. Открыв две одинаковые карточки, игрок забирает их себе. При этом свободные места остаются пустыми (ряды не сдвигаются). Выигрывает тот, кто наберет больше парных карточек.

«Раскрась одним цветом одинаковые фигуры».

Ребенку предлагается бланк с 7—20 геометрическими фигурами (треугольник, круг, квадрат и т.д.). Взрослый предлагает ему показать круг, квадрат и т.д., а затем запомнить, что круги надо раскрасить желтым цветом, квадраты — красным, треугольники — зеленым и т.д.

Задание можно усложнять за счет увеличения количества и разнообразия фигур и цветов, добавления признака величины (большие и маленькие круги и т.п.), вводя в материал буквы и цифры.

*Если у Вас возникнут вопросы,
обращайтесь по указанному адресу:*

г. Дудинка, ул. Спортивная 5

или по телефону:

8 (3919)3-22-41

понедельник-пятница: с 09.00 до 18.00,

перерыв с 13.00-14.00

суббота: с 09.00 до 12.00

Территориальная психолого –
медико – педагогическая
комиссия №1



ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ

Рекомендации для родителей

«Память слабеет, если ее не упражнять».

Цицерон

Педагог-психолог ТПМПК №1
Решетова Елена Владимировна