

## Упражнения, направленные на развитие подвижности нижней челюсти:

1. Широко открыть рот и медленно закрыть его, смещая нижнюю челюсть то вправо, то влево;

2. Широко открыть рот и медленно закрыть его, смещая нижнюю челюсть то как можно дальше вперед, то максимально назад;

/координировать направление движений нижней челюсти и темп их выполнения с движениями руки взрослого. Движения руки взрослого в горизонтальной плоскости соответствуют смещению нижней челюсти ребенка вправо, влево, вперед, назад; движения руки в вертикальной плоскости определяют открывание и закрывание рта ребенка со смещением нижней челюсти или без него/.

3. Ребенок широко открывает рот и помещает указательные пальцы рук на боковые зубы нижнего зубного ряда, надавливая на нижнюю челюсть. При попытке сомкнуть челюсти возникает эффект сопротивления.

4. Взрослый помещает свою руку под подбородок ребенка. Ребенок пытается открыть рот (опустить нижнюю челюсть), преодолевая сопротивление руки.

5. Взрослый располагает большой палец своей правой руки на подбородке под нижней губой ребенка и производит легкое надавливание на его нижнюю челюсть в горизонтальном направлении; ребенок, напрягая мышцы нижней челюсти, пытается преодолеть сопротивление и выдвинуть нижнюю челюсть вперед.

## Развитие круговой мышцы рта



Учитель – логопед  
Пономарева Елена Валерьевна



1. Сомкнуть губы и надуть щёки, после чего прижать к щекам кулаки и медленно выдавливать воздух через сжатые губы (2 варианта выдоха – через центр губ и через углы губ).
2. При сомкнутых губах ребенок надувает либо правую, либо левую щеку и медленно выдувает воздух либо через правый, либо через левый угол рта соответственно.
3. Надувать воздух под верхнюю губу, под нижнюю.
4. Накусывать верхнюю губу, нижнюю губу.
5. Вытягивать нижнюю губу и охватывает ею верхнюю губу, затем верхнюю губой охватывать нижнюю.
6. Ребёнок вытягивает нижнюю губу, охватывает ею верхнюю губу, затем через щель между верхней и нижней губами производит сильный выдох в направлении носа.
7. Ребенок верхней губой охватывает нижнюю и через щель между верхней и

нижней губами производит сильный выдох в направлении подбородка.

8. Дуть на легко перемещавшийся предмет.
9. Удерживать между губами полоски клеенки в течение 3-5 мин во время игры, выполнения домашних заданий т.п.
10. Набирать в рот воды и удерживать её, не проглатывая и не разжимая губ.
11. Выливать воду с напряжением из ротовой полости через правый или через левый угол рта.
12. Закладывать согнутые мизинцы в углы рта и слегка растягивать их, сжимая губы и следя за тем, чтобы они не выворачивались.
13. Применяются ватные валики: небольшие ватные валики закладываются в области переходной складки преддверия полости рта по обе стороны от уздечки верхней губы. Ребёнок смыкает губы и произносит ряд фраз, содержащих звуки [п], [б], [м], (Например, «Белые облака бегут по голубому небу»).

14. Пипетка с водой: резиновая часть пипетки помещается между губами ребенка. Ребенок, сжимая губы, пытается удалить воду.

#### **Развитие мышц, регулирующих положение нижней челюсти.**

1. Выдвигать нижнюю челюсть вперёд до тех пор, пока режущие края нижних резцов не устанавливаются впереди верхних. В таком положении нижняя челюсть удерживается около 10 сек, затем медленно занимает исходное положение. То же упражнение ребёнок выполняет с поворотом головы сначала вправо, а затем влево.
2. Упражнение для мышц, поднимающих нижнюю челюсть, – прикусывание палочки. Палочка с надетой на нее резиновой трубкой прокладывается между боковыми зубами ребёнка и удерживается в таком положении. Ребёнок сжимает и разжимает зубы, постепенно перемещая палочку по зубному ряду.

