

Конструктивное общение –
это способность донести до собеседника свои мысли объективно, без каких-либо оценочных суждений, с уважением к чужой точке зрения;

это умение говорить, слушать, а главное – слышать своего оппонента, не проявляя свои бурные эмоции на сказанное.

Конструктивное общение способствует:

- сдерживанию развития конфликта;
- вовремя разрешению конфликта;
- укреплению доверия.

Правила конструктивного общения:

Не кричите на детей, и Вы убедитесь, что ребенок научился Вас слышать.

Помните от того, как Вы разбудите вашего ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.

Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.

Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.

Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваш ребенок.

Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не

упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.

Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении вашего ребенка.

Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

Важно помнить следующее:

Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.

Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.

Ребёнок живёт в упрёках — он учится жить с чувством вины.

Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.

Ребенка хвалят — он учится быть благородным.

Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.

Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.

Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.

Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

Законы, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка:

Закон 1. Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Закон 2. Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

Закон 3. Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Закон 4. Запреты и требования должны ребенку разъясняться.

Закон 5. Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

Закон 6. Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

Итак, чтобы выстроить конструктивные, гармоничные, комфортные взаимоотношения, родители НЕ ДОЛЖНЫ:

Отказываться от объяснений – перед тем, как что-то запретить, необходимо объяснить, почему;

Вспоминать прошлое («А вот в прошлом году...»);

Указывать ребенку на его схожесть с родственниками («Весь в своего отца!»)

Подчёркивать минусы, неудачи ребёнка – уместно сказать: «Ничего, ты можешь лучше, я верю в тебя»;

Ни в коем случае не сравнивать ребёнка с другими детьми! Можно сравнивать его лишь с самим собой, как он вырос в своих поступках, как изменилось ЕГО поведение за последние месяца;

Игнорировать ребёнка.

Чаще улыбайтесь, искренняя улыбка поможет снять недоверие, создаст благоприятную обстановку для общения, улыбающийся человек располагает себя к общению.

Теплота и мягкость обращения подбадривают, вселяют уверенность, способствуют развитию привязанности к родителям, друзьям, самому себе.

*Если у Вас возникнут вопросы, обращайтесь по
указанному адресу:*

г. Дудинка, ул. Спортивная 5
кабинет №7

или по телефону:

8 (3919)3-22-41

понедельник-пятница: с 09.00 до 18.00,
перерыв с 13.00-14.00

суббота: с 09.00 до 12.00

E-mail: tpmpk1@rambler.ru

Администрация
Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района



Территориальная
психолого – медико -
педагогическая комиссия №1

Рекомендации для родителей

Секреты конструктивного общения с ребенком (рекомендации)



Педагог-психолог ТПМПК №1
Решетова Елена Владимировна