

**3 - 4 года - очень важный период в жизни ребенка.** Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки нравственного, физического и умственного развития малыша.

На четвертом году жизни, благодаря памяти, жизненному опыту, ребенок начинает приобретать свое "Я", становится достаточно независимым от окружения. **Это выражается в "кризисе 3-х лет", который характеризуется следующими симптомами:**

**Негативизм** - это не просто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление все делать наоборот, вопреки просьбам и требованиям старших.

**Упрямство** - ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого очень хочется в данный момент, а потому что он этого потребовал. Ребенок как бы проверяет, может ли он что-то потребовать и выполнят ли это требование.

**Строптивость** - это центральный симптом для "кризиса 3-х лет", она направлена против норм поведения, установленных для ребенка. Здесь сказывается "строптивная установка" по отношению ко всему образу жизни, который сложился до 3-х лет, к нормам, которые предлагаются, к интересовавшимся

прежде игрушкам.

**Своеволие** - ребенок все хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и добивается самостоятельности там, где ему еще не хватает умений.

**Протест** - все поведение ребенка приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии постоянного конфликта с окружающими. Частые ссоры с родителями становятся обычным явлением.

**Обесценивание** ребенком личности близких - малыш может начать обзывать родителей бранными словами, которые раньше никогда не употреблял. В его речи появляются слова, обозначающие только негативное, и все это относится к вещам, которые сами по себе никаких неприятностей не доставляют.

**Деспотизм или ревность** - этот симптом проявляется в различных семьях по-разному. В семье с единственным ребенком встречается стремление малыша к деспотизму. В семье с несколькими детьми этот симптом называется симптомом ревности: проявляется та же тенденция к господству, деспотизму, к власти - как следствие ревнивого отношения к другим детям.

**Что не должны делать родители:**

1. Не должны излишне давить на ребенка, настаивать на своей точке зрения. Взрослея, ребенок станет безынициативным.

2. Когда ребенок упрямится, не стоит правдами и неправдами перебарывать это состояние. В дальнейшем это может плачевно сказаться на самооверенности, снизит самооценку.

3. Дайте больше самостоятельности ребенку, особенно в ситуациях самообслуживания и личной гигиены.

4. Естественный негативизм в этом возрасте легко победить, действуя от обратного, например, если ребенок не хочет идти на прогулку, нужно наоборот предложить остаться дома.

5. Дети – манипуляторы. Они четко знают, где можно закатить истерику, а где это не поможет. На истерики ребенка не нужно обращать чрезмерное внимание: наказывать, журить или наоборот удовлетворять его требования. В будущем слезами и криком он будет добиваться всех своих прихотей.

6. Самое главное: работайте над своим поведением и речью. Ребенок почти все повторяет за родителями и близкими взрослыми, копирует модели поведения. Учите своим положительным примером и тогда ребенок усвоит нормы и правила поведения в обществе.

**При внимательном, мудром и заботливом отношении к ребенку он может не проявлять столь острые формы негативного поведения или быстро их преодолевает.**

**Что ребенок должен уметь в 3-4 года:**

1. Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Находить сходства и различия между предметами.
4. Запоминать 2-3 картинки.
5. Запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
6. Находить парные предметы.

*Если у Вас возникнут вопросы, обращайтесь по указанному адресу:*

г. Дудинка, ул. Спортивная 5

*или по телефону:*

8 (3919)3-22-41

понедельник-пятница: с 09.00 до 18.00,

перерыв с 13.00-14.00

суббота: с 09.00 до 12.00

Территориальная  
психолого - медико- педагогическая  
комиссия №1



**Рекомендации для родителей**

**Психологические особенности развития  
ребенка 3 - 4 лет**

Педагог-психолог ТПМПК №1  
Решетова Елена Владимировна