

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»

**Задания в рамках повторения темы «Правописание букв О-Ё после шипящих»*

Уровень 1 (на «3»)



Расставьте знаки препинания в предложениях. Заполните таблицу словами из предложений.

1) Офицер купивший шёлк удивил кавалерийский полк. 2) Шофер уволившийся с почётной работы прибавил чопорной жене заботы. 3) Сынок решивший стать врачом расстался с кожаным плащом. 4) Дружок приехавший с багажом угостил нас калачом. 5) Спрятавшийся за стеллажом лягушонок мечтал запрыгнуть в деревянный бочонок. 6) Шорты сшитые из шотландской ткани щёголь подарил любимой маме. 7) Учебник предложенный программой завершён, по просьбе учёных он сокращён.

Ё в корне можно проверить	
О в корне нужно запомнить	
О в окончании имен существительных	
О в суффиксе существительных -ОК-	
О в суффиксе существительных -ОНОК-	
Ё в суффиксах причастий	

Уровень 2 (на «4»)



Расставьте знаки препинания, подчеркните причастные обороты, вставьте пропущенные буквы. Выпишите слова с пропущенными гласными в два столбика, графически объяснив выбор гласной.

1) Офицер купивший ш_лк удивил кавалерийский полк. 2) Ш_фер уволившийся с поч_тной работы прибавил ч_порной жене заботы. 3) Сынок решивший стать врач_м расстался с кожаным плащ_м. 4) Друж_к приехавший с багаж_м угостил нас калач_м. 5) Спрятавшийся за стеллаж_м лягуш_нок мечтал запрыгнуть в деревянный боч_нок. 6) Ш_рты сшитые из ш_тландской ткани щ_голь подарил любимой маме. 7) Учебник предлож_нный программой заверш_н, по просьбе уч_ных он сокращ_н.

Уровень 3 (на «5»)



Расставьте знаки препинания, подчеркните причастные обороты, вставьте пропущенные буквы. Составьте таблицу «Правописание букв Ё-О после шипящих» и заполните ее собственными примерами.

1) Офицер купивший ш_лк удивил кавалерийский полк. 2) Ш_фер уволившийся с поч_тной работы прибавил ч_порной жене заботы. 3) Сынок решивший стать врач_м расстался с кожаным плащ_м. 4) Друж_к приехавший с багаж_м угостил нас калач_м. 5) Спрятавшийся за стеллаж_м лягуш_нок мечтал запрыгнуть в деревянный боч_нок. 6) Ш_рты сшитые из ш_тландской ткани щ_голь подарил любимой маме. 7) Учебник предлож_нный программой заверш_н, по просьбе уч_ных он сокращ_н.

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Знаки препинания при причастном обороте»

Уровень 1 (на «3»)



Выпишите предложения, в которых есть причастные обороты.

1) Главные ворота города Вавилона, посвящённые богине Иштар, находились в пределах оборонительных стен. 2) Их поверхность была облицована глазурованным кирпичом и изразцами синего цвета с изображениями драконов. 3) За воротами девятиметровой высоты, увенчанными зубчатыми башнями, располагался роскошный царский дворец. 4) Миновав ворота, люди выходили на главную магистраль города. 5) Поражающие воображение звери, которые украшали ворота, назывались мушрушами. 6) В городе Вавилоне было построено около двух тысяч посвященных богине Иштар алтарей. 7) Навуходоносор любил свой город, следил за порядком в нем.

Уровень 2 (на «4»)



Выпишите номера предложений, в которых есть причастные обороты. Расставьте знаки препинания в предложениях с причастными оборотами, составьте схемы этих предложений. Графически объясните постановку знаков препинания при причастных оборотах.

1) Главные ворота города Вавилона посвящённые богине Иштар находились в пределах оборонительных стен. 2) Их поверхность была облицована глазурованным кирпичом и изразцами синего цвета с изображениями драконов. 3) За воротами девятиметровой высоты увенчанными зубчатыми башнями располагался роскошный царский дворец. 4) Миновав ворота, люди выходили на главную магистраль города. 5) Поражающие воображение звери которые украшали ворота назывались мушрушами. 6) В городе Вавилоне было построено около двух тысяч посвященных богине Иштар алтарей. 7) Навуходоносор любил свой город следил за порядком в нем.

Уровень 3 (на «5»)



Составьте из данных предложений связный текст. Расставьте знаки препинания в предложениях. Графически выделите причастные обороты. Составьте графические схемы всех предложений. В каком предложении представлено еще не изученное пунктуационное правило? Какое значение имеет оборот в этом предложении, определите его синтаксическую роль.

1) За воротами девятиметровой высоты увенчанными зубчатыми башнями располагался роскошный царский дворец. 2) Их поверхность была облицована глазурованным кирпичом и изразцами синего цвета с изображениями драконов. 3) Поражающие воображение звери которые украшали ворота назывались мушрушами. 4) В городе Вавилоне было построено около двух тысяч посвященных богине Иштар алтарей. 5) Главные ворота города Вавилона посвящённые богине Иштар находились в пределах оборонительных стен. 6) Навуходоносор любил свой город следил за порядком в нем. 7) Миновав ворота люди выходили на главную магистраль города.

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Одна и две буквы *Н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных»

Уровень 1 (на «3»)

Определите в предложенных парах отглагольные прилагательные и страдательные причастия. Вставьте пропущенные буквы. Укажите после каждого отглагольного прилагательного и страдательного причастия неопределенную форму глагола и его вид.

Рассуждайте так:

ношенные вещи – отглагольное прилагательное, т. к. обозначает постоянный признак предмета, образовано от глагола несовершенного вида «носить» (что делать?), не имеет приставки, не имеет зависимых слов, суффикс *-ен-*;

поношенные вещи – страдательное причастие, т.к. обозначает признак по действию пассивного предмета, образовано от глагола совершенного вида «поносить» (что сделать?), имеет приставку *по-*, суффикс *-енн-*

отг. прил

Образец записи: *ношенные вещи* – *носить (что делать?)*- *несов. в.*

стр. прич.

поношенные вещи – *поносить (что сделать?)*- *сов. в.*

1.

скош...ые травы

кош...ые травы

кош...ые утром травы

2.

стриж...ые волосы

подстриж...ые волосы

коротко стриж...ые волосы

нестриж...ые волосы

неподстриж...ые волосы

3.

асфальтиров...ная площадка

иллюстриров...ный журнал

балов...ный ребенок

избалов...ный ребенок

фасов...ные продукты

ков...ная лошадь

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Одна и две буквы *Н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных»

Уровень 2 (на «4»)



Замените отглагольные прилагательные причастиями и запишите их, вставьте пропущенные буквы. Графически объясните выбор одной и двух *Н* в прилагательных и страдательных причастиях.

Образец записи:

жареная рыба - поджаренная рыба, жаренная в сметане рыба

туш...ный картофель
сол...ные огурцы
мороже...ое мясо
печё...ые яблоки
варё...ые овощи
кипяч...ное молоко
краш...ная шерсть
вяз...ная кофта
плет...ая корзина
мощ...ая улица
коше...ный луг
реза...ный лук

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Одна и две буквы *Н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных»

Уровень 3 (на «5»)



От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные, употребив их с именами существительными. В каждом словосочетании обозначьте главное и зависимое слово. В причастиях и прилагательных обозначьте суффиксы, объясните их написание графически. Составьте и запишите 5 предложений с любыми словосочетаниями.

выкачать
выкатить
толочь
лишить
учить
сберечь
запечь
скосить

золотить
гасить
сократить
завлечь
выгрузить
косить
мостить
печь

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»

Уровень 1 (на «3»)



Составьте и запишите словосочетания с причастиями, раскрывая скобки. Чем являются составленные вами словосочетания.

(Не)разбирающийся, (не)ухаживающий, (не)смотрящий, (не)отказавшийся, (не)пришедший.

Слова для справок: от цветов, на цветы, в цветах, с цветами, за цветами.

Уровень 2 (на «4»)



Составьте с данными причастиями словосочетания, соблюдая условия. Объясните, каким правилом вы руководствовались при записи составленных словосочетаний.

НЕ – приставка

Распустившийся _____

Сорванный _____

Выращенный _____

Политый _____

Купленный _____

Подаренный _____

НЕ – частица

Распустившийся _____

Сорванный _____

Выращенный _____

Политый _____

Купленный _____

Подаренный _____

Уровень 3 (на «5»)



Прочитайте предложения. Исправьте допущенные в них речевые и грамматические ошибки. Запишите данные предложения, расставляя знаки препинания и раскрывая скобки, в исправленном виде. Объясните, почему возникла ошибка. Составьте связный текст из данных предложений (5-8 предложений).

1. Хризантема (не)боящая заморозков считается постоянным спутником осени.

2. (Не)понимающий цветов японец (не)может считаться счастливым.

3. Во время первой выставки (Хв.) цветущие цветы хризантемы оказали на посетителей (не)изгладимое впечатление.

4. Одна из высших японских наград (не)утрачивающих своей ценности называется орденом Хризантемы.

Дифференцированные задания по русскому языку

Класс: 7

Тема урока: «Употребление деепричастий в речи»

Уровень 1 (на «3»)



Спишите предложения, расставьте знаки препинания.

- 1) Неукротимая стихия бушует и сокрушая всё на своём пути устремляется вдаль.
- 2) Неукротимая стихия бушует и сокрушая всё на своём пути устремляется вдаль.
- 3) Неукротимая стихия бушует отчаянно клокоча и сокрушая всё на своём пути устремляется вдаль.
- 4) Неукротимая стихия бушует отчаянно клокоча и устремляется вдаль.

Уровень 2 (на «4»)



Спишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните деепричастные обороты.

- 1) Величие природы покоряет увлекая непредсказуемостью и заставляя забыть о проблемах.
- 2) Величие природы покоряет увлекая непредсказуемостью и заставляет забыть о проблемах.
- 3) Величие природы покоряет увлекая непредсказуемостью и очаровывает заставляя забыть о проблемах.
- 4) Величие природы покоряет и увлекая непредсказуемостью заставляет забыть о проблемах.

Уровень 3 (на «5»)



Перестройте предложение в соответствии со схемами. Сделайте вывод о роли деепричастий и деепричастных оборотов в речи.

Волны играют друг с другом, клокочут, спорят с ветром.

1) [, _ _ _ _ и _ _ _ _ , = = =]

2) [= = = и , _ _ _ _ , = = =]

3) [= = = , _ _ _ _ , и = = =]