

Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик

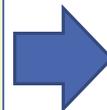


# Организация системы инклюзивного образования в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе

Управление образования  
Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого  
муниципального района

**Муниципальная модель** развития инклюзивного образования в Таймырском муниципальном районе

**Самооценка Модели** (ежегодно в августе)  
[http://taimyr-edu.ru/dou\\_and\\_oo/obraz\\_det\\_ovz](http://taimyr-edu.ru/dou_and_oo/obraz_det_ovz)

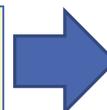


Приказ Управления образования от 13.08.2013 №600

Экспертиза: 05.12.2019,  
Межрегиональный педагогический форум

Приказы образовательных организаций

**Модели** развития инклюзивного образования в образовательных организациях



Экспертиза: 04.03.2020,  
Общественный совет при Управлении образования

План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования  
в Красноярском крае на 2022 – 2030 годы



Корректировка Муниципальной модели и  
Моделей образовательных организаций в мае 2022 года



**Цель Модели:** Обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования

**Задачи:**

1. Формирование инклюзивной культуры общества

2. Создание универсальной безбарьерной среды

3. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

4. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

5. Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям. Развитие системы ранней помощи

6. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций

7. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования



## Управление развитием инклюзивного образования

<b>Доступность объектов</b>	Группа обеспечения безопасности образовательных организаций	Приказ «О повышении доступности объектов и услуг муниципальных образовательных учреждений в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»; Информационные письма
<b>Доступность услуг</b>	Отдел общего образования; Отдел воспитания и дополнительного образования; Руководители ТПМПК № 1 и ТПМПК № 2	Приказ «Об определении ОО, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в период их лечения в КГБУЗ «Таймырская межрайонная больница»; Приказ «О создании структурных подразделений в ТМКОУ «Дудинская СШ №5», ТМКОУ «Хатангская СШ № 1» (ТПМПК №1, ТПМПК №2); Приказ «О проведении тематической проверки «Управленческая деятельность по вопросу обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» (ежегодно в ноябре); Организационные приказы; Информационные письма
<b>Социальные гарантии</b>	Группа по организации питания и здоровьесбережения обучающихся	Приказ «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся ТДНМР»; Организационные приказы; Информационные письма
<b>Профориентация</b>	Отдел воспитания и дополнительного образования;	Организационные приказы по профориентационной работе; Информационные письма



## Управление развитием инклюзивного образования

<b>Сетевое взаимодействие</b>	Отдел общего образования; Руководители ТПМПК № 1 и ТПМПК № 2	Соглашение о межведомственном взаимодействии по организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии (ТПМПК № 1, КГБУЗ «Таймырская МРБ» КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5»); Соглашение о сетевом взаимодействии между ОО и КГБОУ «Дудинская школа-интернат» (при необходимости)
<b>Повышение квалификации</b>	Информационный методический центр	План повышения квалификации педагогов и руководителей ОО
<b>Укомплектованность кадрами</b>	Отдел общего образования	Мониторинг укомплектованности специалистами коррекционно-развивающей работы
<b>Организация деятельности базовых ОО, ресурсный обменный фонд</b>	Отдел общего образования; Группа обеспечения образовательных организаций	Приказ «Об определении базовых ОО по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ»; Организационные приказы; Информационные письма
<b>Служба ранней помощи</b>	Отдел общего образования	Информационные письма



## Функции управления моделью на муниципальном уровне

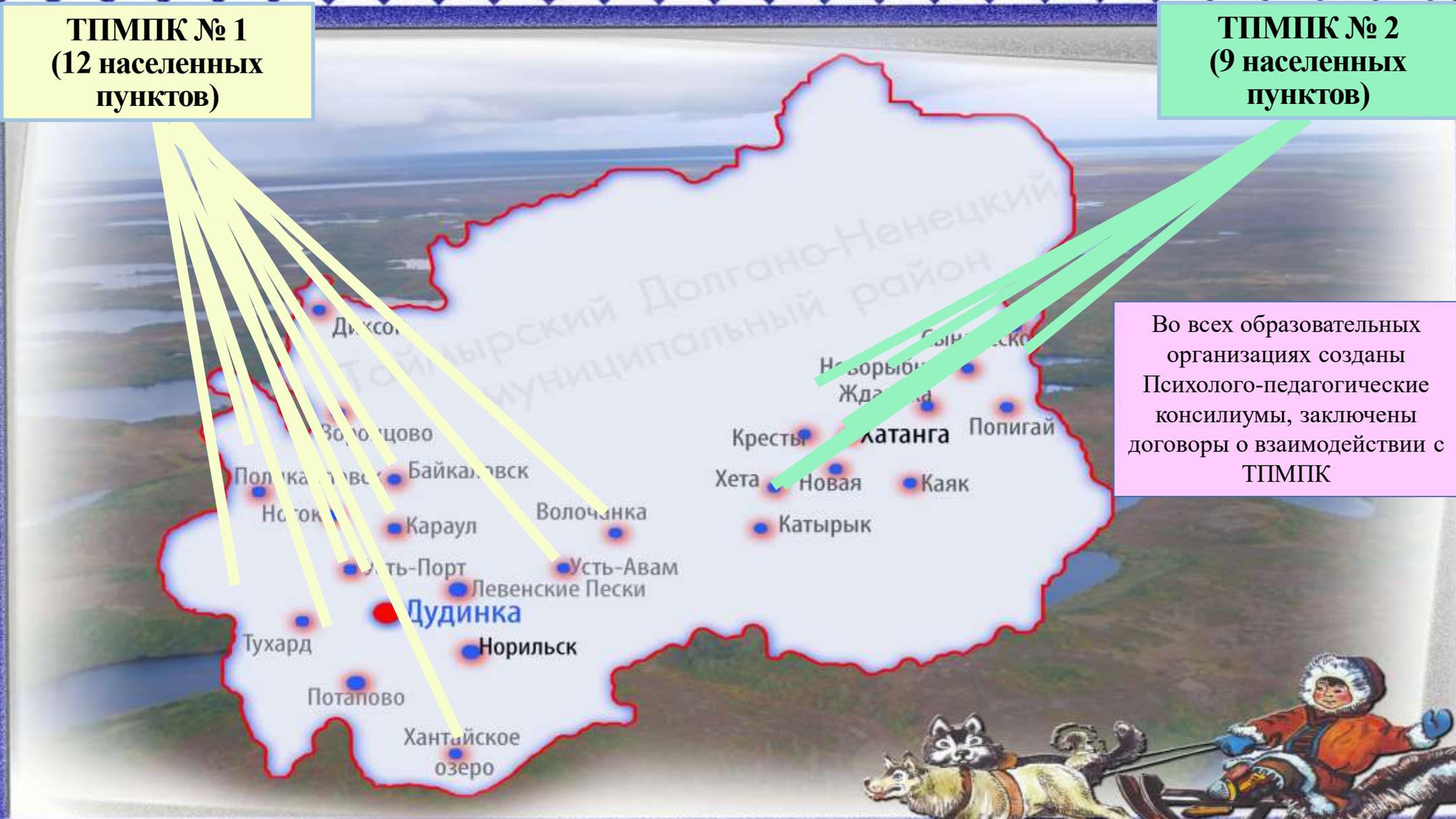
- анализ, целеполагание и планирование деятельности;
- организация, координация деятельности;
- методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами;
- мониторинг и контроль



**ТПМПК № 1  
(12 населенных  
пунктов)**

**ТПМПК № 2  
(9 населенных  
пунктов)**

Во всех образовательных  
организациях созданы  
Психолого-педагогические  
консилиумы, заключены  
договоры о взаимодействии с  
ТПМПК



## Анализ, целеполагание и планирование деятельности

План работы Управления образования на учебный год;

План работы ТПМПК на учебный год ;

План работы ИМЦ на учебный год

Анализ работы Управления образования (проблемы и затруднения, определение приоритетных направлений на следующий учебный год);

Анализ работы ТПМПК (проблемы и затруднения, определение приоритетных направлений на следующий учебный год);

Анализ работы ИМЦ (проблемы и затруднения, определение приоритетных направлений на следующий учебный год)



# Организация и координация деятельности (по задачам Муниципальной модели)

## Обеспечение вариативности предоставления услуг детям с ОВЗ

**ТПМПК** (определение образовательной программы и специальных условий)

**Медицинские учреждения**  
(медицинское заключение для ТПМПК; медицинские документы для оснований обучения на дому, в медицинском учреждении)

**Учреждения социальной защиты населения**  
(меры социальной поддержки)

Дошкольные образовательные организации  
(разработка, создание условий и реализация АООП, АОП)

Общеобразовательные организации (разработка, создание условий и реализация АООП, АОП. Сетевое взаимодействие с краевой школой по реализации АООП УО)

Образовательные учреждения дополнительного образования (разработка, создание условий и реализация АОП дополнительного образования)

КГБОУ «Дудинская школа-интернат» (разработка, создание условий и реализация АООП УО. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями по реализации АООП УО)

КГБОУ СПО «Таймырский колледж» (реализация АОП среднего профессионального образования)



## Организация и координация деятельности (по задачам Муниципальной модели)

### Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

**ТПМПК** (консультативная помощь; координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ПП консилиумов)  
(консультационный пункт)

**Медицинские учреждения**  
(медицинское сопровождение)

**МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский»**  
(социально-реабилитационные мероприятия)

Дошкольные образовательные организации,  
общеобразовательные организации (ПП консилиумы, мониторинг реализации АООП, динамика освоения АОП)

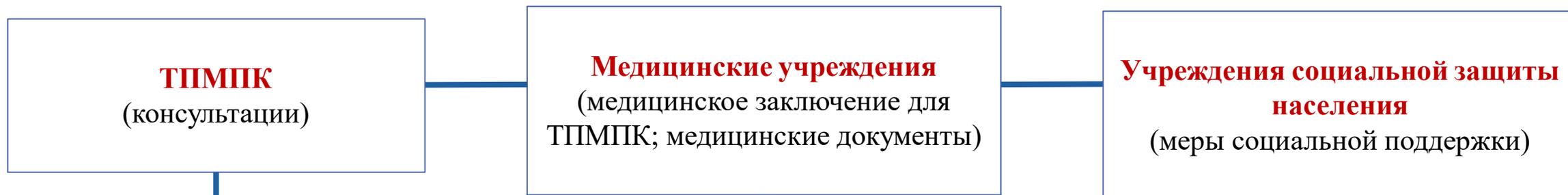
г. Дудинка  
ТМБДОУ «Льдинка» (консультационный пункт)  
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»  
(консультационный пункт)

Сельские дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации  
(консультационный пункты)



## Организация и координация деятельности (по задачам Муниципальной модели)

Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям. Развитие системы ранней помощи



Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации – разработка, создание условий и реализация АООП.

Образовательные учреждения дополнительного образования – разработка, создание условий и реализация АОП дополнительного образования.

КГБОУ СПО «Таймырский колледж» - реализация АОП среднего профессионального образования.



## Организация и координация деятельности (по задачам Муниципальной модели)

Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций

### ТПМПК

методическое сопровождение

[http://taimyr-edu.ru/dou\\_and\\_oo/obraz\\_det\\_ovz](http://taimyr-edu.ru/dou_and_oo/obraz_det_ovz)

### ТМКУ «Информационный методический центр»

курсы повышения квалификации, семинары,  
конференции, городские методические объединения,  
конкурсы профессионального мастерства

<https://www.имц-таймыр.рф>

Образовательные организации муниципального района  
(повышение профессиональной компетентности специалистов, педагогов и руководителей)



## Методическое сопровождение, рекомендации

### 2019/2020 учебный год

Семинары для ДОУ и ОО «Подготовка документов на ПМПК»	ТПМПК №1	Материалы размещены в специальном разделе сайте Управления образования
---	----------	--

### 2020/2021 учебный год

Семинар для ДОУ и ОО «Рекомендации по разработке АОП»	Управление образования, ТПМПК №1	Материалы размещены в специальном разделе сайте Управления образования
Семинар-практикум «Алгоритм сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения»	Управление образования, Общеобразовательные организации	Материалы размещены в специальном разделе сайте Управления образования

### 2021/2022 учебный год

Круглый стол «Реализация Муниципальной модели развития инклюзивного образования»	Управление образования	Материалы направлены в образовательные организации
Семинар-практикум для инструкторов по физкультуре и музыкальных руководителей ДОУ по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	ТПМПК №1	Материалы направлены в дошкольные образовательные организации
Совещание по результатам мониторинга обеспечения успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Управление образования ТПМПК №1	Протокол совещания с рекомендациями



# Мониторинг и контроль

Доступность объектов		
Наличие паспортов доступности образовательных организаций	сентябрь май	Группа обеспечения безопасности образовательных организаций
Доступность услуг		
Количество обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОО и ООО	сентябрь, по итогам учебных четвертей	Отдел общего образования
Количество обучающихся на дому	сентябрь, по итогам учебных четвертей	Отдел общего образования
Количество обучающихся в КГБУЗ «Таймырская межрайонная больница»	сентябрь, по итогам учебных четвертей	Отдел общего образования
Количество обучающихся по АООП, АОП в ДОО и ООО	сентябрь, по итогам учебных четвертей	Отдел общего образования
Учет рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях	июнь	ТПМПК № 1 ТПМПК № 2
Количество детей с ОВЗ вовлеченных в систему дополнительного образования	октябрь	Отдел воспитания и дополнительного образования
Количество детей с ОВЗ принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	май	Отдел воспитания и дополнительного образования



## Мониторинг и контроль

Социальные гарантии		
Количество обучающихся, с которых не взимается оплата за питание	сентябрь, по итогам учебных четвертей	Группа по организации питания и здоровьесбережения обучающихся
Количество воспитанников ДОО, за которых не взимается родительская плата (дети-инвалиды)	ежеквартально	Отдел общего образования
Повышение квалификации		
Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования	ежеквартально	Информационный методический центр



## Вывод:

В Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе сформирована эффективная система работы по инклюзивному образованию



## Опыт

<p><b>Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»</b></p>	<p>2019/2020 учебный год ТМБДОУ «Белоснежка» - <b>победитель регионального этапа, 5 педагогов</b></p>
<p><b>VI международной конференции по обучению учащихся с ОВЗ "Опыт работы с обучающимися с ОВЗ"</b></p>	<p>2021/2022 учебный год ТМКОУ «Дудинская СШ № 3», 2 педагога</p>
<p><b>Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик</b></p>	<p>2020/2021 учебный год ТМКОУ «Дудинская СШ №5», ТМБДОУ «Льдинка»</p>
	<p>2021/2022 учебный год ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Караульская СШИ», ТМБДОУ «Сказка»</p>
	<p>2022/2023 учебный год ТМКОУ «Дудинская СШ № 1», ТМБДОУ «Рябинка», ТПМПК № 1</p>
<p><b>Региональный атлас образовательных практик</b></p>	<p>ТМКОУ «Дудинская СШ №1», ТМКОУ «Дудинская СШ № 3», ТМБДОУ «Забава», ТМБДОУ «Рябинка»</p>
<p><b>Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»</b></p>	<p><b>8 педагогов и специалистов</b> психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>



## Достижения:

Совершенствование образовательной системы муниципального района как открытой среды, доступной для обучающихся с различными образовательными потребностями.

Разработаны и внедрены в практику следующие организационно-управленческие механизмы:

- постоянно обновляемая и поддерживаемая в актуальном состоянии база нормативно-правовых актов обеспечения организации обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- целостная система условий организации адаптивной образовательной среды и социальной адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных возможностей;
- система мониторинга доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.



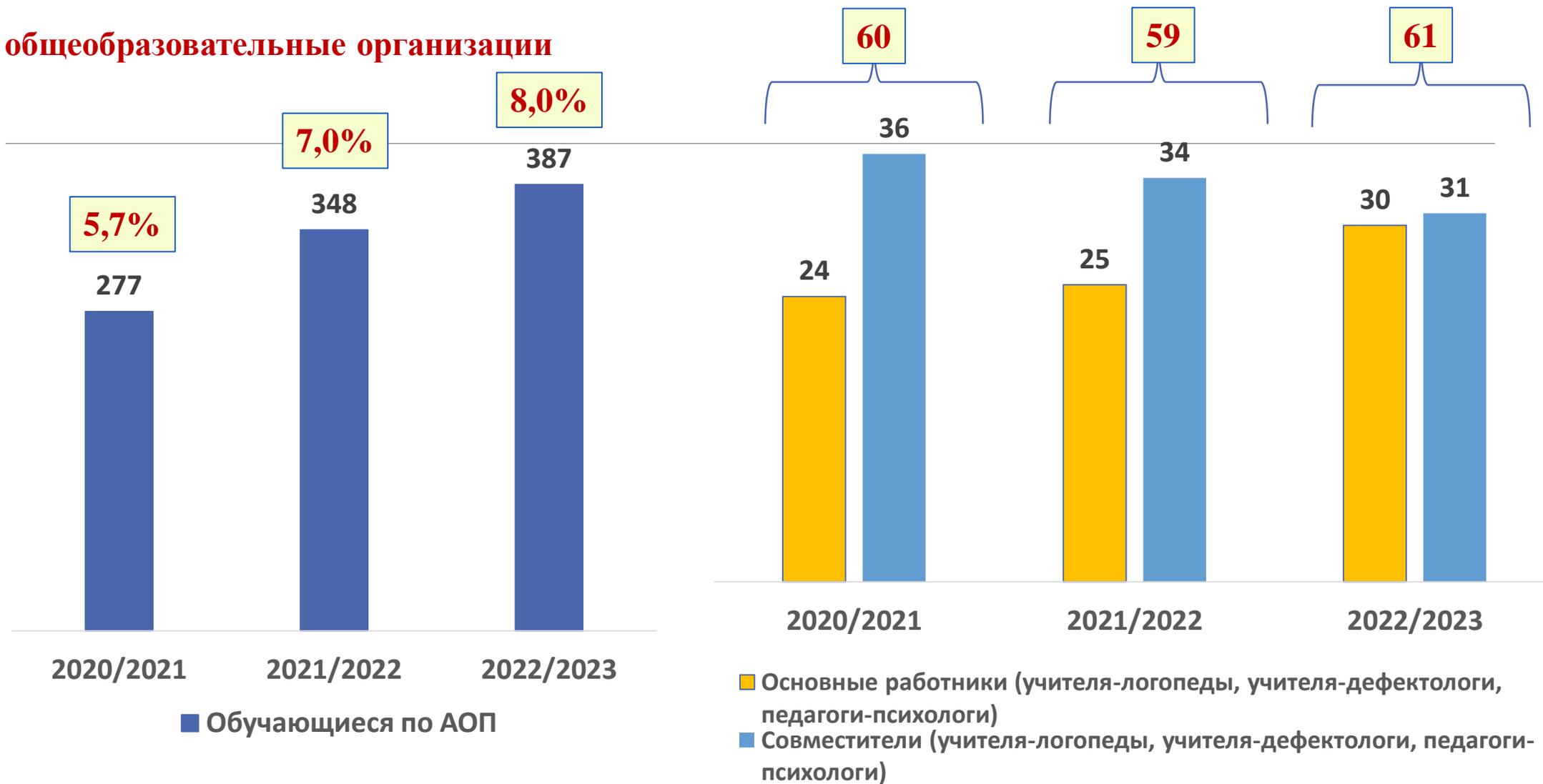
# Результаты

дошкольные образовательные организации



# Результаты

## общеобразовательные организации



## Проблемы:

51% специалистов психолого-педагогического сопровождения являются совместителями

56% образовательных организаций Муниципального района расположено в труднодоступной и отдаленной местности

Всвязи с введением обновленных ФГОС НОО , ОО, СОО появилась потребность в повышении квалифиуации педагогов, в соответствии с новыми требованиями.



# Благодарю за внимание!

Тихонцова Наталья Александровна,  
руководитель территориальной психолого-медико-  
педагогической комиссии №1 (39191) 3 22 41  
[natalyatihontsova@yandex.ru](mailto:natalyatihontsova@yandex.ru)