

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №5»
структурное подразделение ТПМПК №1**

**Индивидуальный план
профессионального развития
педагога-психолога
Решетовой Елены Владимировны**

**Тема самообразования: Технологии психолого-педагогического сопровождения родителей
(семей) детей с ОВЗ**

2022-2025гг

Личная карта педагога-психолога

Ф.И.О. педагога-психолога: Решетова Елена Владимировна

Стаж по специальности: на 01.10.23 г. - 12 лет

Образование: высшее профессиональное образование. Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, специальность "Психология", квалификация - педагог-психолог, преподаватель психологии.

Диплом ВСВ 0325738, выдан 07 февраля 2007 года.

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникациями)» ООО «Инфоурок» с 18 января 2024 года по 20 марта 2024 года, выдан диплом ПП № 000000 211689 20 марта 2024 года

Квалификационная категория: высшая квалификационная категория, до 14.04.2026г.

Курсы повышения квалификации педагогов-психологов:

2022г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по теме «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования» 144 ч. № 376

2022г. ООО «Краевой центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе ««Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»», 72 часа, № 166928/уд;

-2022 г., Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 часа

- 2022г., Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования» (144 часа),

2023г. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Психологические приемы АВА-терапии и игровых методов» (дистанционно) (72 ч), № 601668

Всероссийская конференция:

2023г. Участник ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» - сертификат, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей

Почетные грамоты:

2018 г. Благодарственное письмо Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;

-2018 г. Грамота Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения;

2019 г. Благодарственное письмо Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;

Конкурсы профессионального мастерства:

2024г. Диплом, Победитель (1 место) XIX Всероссийского педагогического конкурса "Компетентностный подход" Номинация: "Методические разработки"

Конкурсная работа: «Развитие мышления и внимания у младших школьников с ОВЗ

2024г Диплом Победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов «Педагогическая лига»

Тема самообразования: Технологии психолого-педагогического сопровождения родителей (семей) детей с ОВЗ.

Задачи:

- **профилактика** и коррекция нарушений личностного развития;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка с учетом его **индивидуальных** характерологических и психофизиологических особенностей;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения;
- **повышение уровня** родительской компетентности, активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- оказание методической помощи **родителям** по вопросам обучения и развития ребенка.

Разделы программы профессионального саморазвития

Изучение психологических технологий; выстраивание собственной методической системы	В течение всего периода	
Изучение психологических методик для проведения диагностик дошкольного, школьного и подросткового возраста	В течение всего периода	
Разработка конспектов	В течение всего периода	

выступлений, консультаций, тренингов		
Повышение профессиональной квалификации	В течение всего периода	Прохождение курсов повышения квалификации. Посещение открытых занятий педагога-психолога. Участие в семинарах, практикумах, консультациях разного уровня
Анализ и оценка результатов своей профессиональной деятельности	В течение всего периода	Составление аналитического отчета деятельности педагога-психолога
Обобщение собственного опыта психолого-педагогической деятельности		Написание статей, рекомендаций, выступлений, мастер-классов и т.д. для педагогов и родителей
Изучение психолого-педагогической литературы	В течение всего периода	

Формы представления результатов педагогической деятельности

	Направление работы	Учебный год			
		2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
	Психолого-педагогическая аттестация				+
	Курсы повышения квалификации	+	+		
	Вебинары	+	+	+	
	Изучение инновационных методов работы педагогов-психологов	+	+	+	+
	Выступления на родительских собраниях, семейных клубах	+	+	+	
	Выступления на ГМО	+	+		
	Участие в научно-практических конференциях	+			
	Участие в семинарах	+	+	+	+
	Участие в конкурсах профессионального мастерства			+	
	Транслирование опыта через открытые занятия, мастер-классы	+	+	+	+
	Работа на личном сайте - страничке			+	
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей, учителей	+	+	+	
	Обобщение и распространение собственного опыта		+	+	
	Применение психодиагностического инструментария	+	+	+	+

