

Коррекционно-развивающее занятие с учащимися 2 класса с задержкой психического развития.

Тема: Зима.

Цель: обобщить и закрепить представления о зиме, как о времени года.

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

- закрепить обобщающее понятие «Зима»;
- закрепить названия зимних месяцев;
- закрепить пространственные представления (ориентировка на плоскости, восприятие пространственных отношений между предметами);
- закрепить понятия «слева», «справа».

Коррекционно-развивающие:

- развивать память, внимание, мышление;
- развивать познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению времени года зима;
- воспитание навыков культуры общения на занятии.

Форма работы: мини-группа.

Ход занятия:

Орг.момент. Приветствие, настрой на работу.

Педагог-психолог: – Как вы со мной хотите поздороваться? А я с вами вот так!

Педагог-психолог: – Занятие у нас сегодня необычное, посмотреть его пришло много гостей. Давайте пожелаем всем доброго утра и представимся нашим гостям.

Педагог-психолог: – Давайте вспомним правила наших занятий.

Мы спокойны

Говорим красиво

Смело и не торопливо

Чисто, четко говорим

Потому, что не спешим!

Педагог-психолог: – Здорово! Ко мне на занятия ходят очень талантливые ребята, которые всегда мне со всем помогают. Сегодня мне от вас тоже потребуется помощь, вы мне поможете? *(Ответ детей)* Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

Сообщение темы занятия.

«Тройка-тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица,
Как махнула рукавом -
Все покрылось серебром»

Педагог-психолог: – О каком времени года прозвучал стих?
Правильно, сегодня мы поговорим о зиме.

Упражнение «Вопрос-ответ» (Обобщение и систематизация знаний).

(Упражнение выполняется на балансирах с мячом)

- За каким временем года наступает зима? (За осенью)
- Какой день зимой? (Короткий)
- Какая ночь? (Длинная)
- Если зимой холодно, то какая это зима? (Холодная)
- Если зимой снежно, то какая это зима? (Снежная)
- Если зимой морозно, то какая это зима? (Морозная)
- Какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, Январь, Февраль)
- Назовите первый месяц зимы и последний месяц года? (Декабрь)
- Назови первый месяц года и второй месяц зимы? (Январь)
- Назови второй месяц года и третий месяц зимы? (Февраль)
- Какие признаки зимы вы можете назвать? (Холодная погода; деревья без листьев; гололедица; идет снег; образуются глубокие сугробы; стоят трескучие морозы; метут метели и пурги; падают в зимнюю спячку насекомые и у некоторые звери; прилетают зимующие птицы: снегири, синицы; солнце светит, но мало и не греет; на Таймыре нет солнца, потому что наступает полярная ночь; отмечаем День Таймыра, встречаем Новый год, ждем в гости Деда Мороза и Снегурочку, играем в снежки, строим снежную крепость, лепим снеговиков, катаемся на санках с горки)

Педагог-психолог: – Молодцы!

Упражнение «Найди зимние слова» (Приложение 1)

Педагог-психолог: – Найди в таблице зимние слова (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Корректурная проба на тему «Зима».

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять,	Загибаем пальчики по одному
Мы во двор пошли гулять.	«Идём» по столу указательным и средним пальчиками
Бабу снежную лепили,	Имитируем лепку комков
Птичек крошками кормили,	Крошим хлеб» всеми пальчиками
С горки мы потом катались,	Ведём ладошкой правой руки по ладони левой руки
А ещё в снегу валялись.	Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной
Все в снегу домой пришли,	Отряхиваем ладошки
Съели суп и спать легли.	Производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку

Педагог-психолог: – Отлично!

Упражнение: Графический диктант «Елочка» (Приложение 2)

Педагог-психолог: – Следующее для вас задание с которым без вас я точно не справлюсь. Это графический диктант. Что бы правильно его выполнить нужно вспомнить где у нас

правая рука, а где левая. А сейчас выполним графический диктант. Я диктую, а вы рисуете.

Отступить 2 – клетки вправо и 1– вниз.

1 – вправо; 1– вверх; 1 – вправо; 1– вверх; 1 – вправо;

1– вниз; 1 – вправо; 1– вниз; 1 – вправо; 1– вниз;

2 – влево; 1– вниз; 1 – вправо; 1– вниз; 1 – вправо;

1– вниз; 1 – вправо; 1– вниз; 3 – влево; 3– вниз;

1 – влево; 3 – вверх; 3 – влево; 1– вверх; 1 – вправо;

1– вверх; 1 – вправо; 1– вверх; 1 – вправо; 1– вверх;

2 – влево; 1– вверх.

Упражнение «Анаграмма» (Приложение 3)

Педагог-психолог: – Перед вами карточка, составьте слово от большой буквы к маленькой. Какие слова у вас получились? Какое слово лишнее? Почему?

Физкультминутка.

Мы снежинки,	Приседают, взмах правой рукой
Мы пушинки,	Приседают, взмах левой рукой
Покружиться мы не прочь.	Кружатся
Мы снежинки - балеринки,	Поднимают правую руку и левую ногу «Ласточка»
Мы танцуем день и ночь.	Кружатся
Встанем вместе мы в кружок Получается снежок.	Встают в круг и берутся за руки
Мы присели Получается сугроб.	Приседают

Упражнение «Зимняя ловушка»

Педагог-психолог: – Перед вами лежит лист с окошками, вам надо по моей инструкции заполнить все окна.

1. Возьмите снежинку и наклейте ее в середину (по центру).

2. Возьмите санки и наклейте их над снежинкой.

3. Возьмите шапку и наклейте ее слева от снежинки.

4. Возьмите коньки и наклейте их под снежинкой.

5. Возьмите варежки и наклейте справа от санок.

6. Возьмите зайца и наклейте его слева от коньков.

7. Возьмите кормушку и наклейте ее справа от снежинки.

8. Возьмите снегиря и наклейте слева от санок.

9. Наклейте ролики справа от коньков.

Педагог-психолог: – Посмотритевнимательно на вашу работу. Найдите лишнюю картинку. (Ролики). Почему?

Упражнение «Заколдованные примеры»

Педагог-психолог: – Девочки, сейчас мы с вами будем решать заколдованные примеры.

- Посмотрите внимательно в сумме из трех снежинок получается 30. Подумайте, какие числа должны стоять вместо снежинок? (10) Как вы это поняли?
- Посмотрите на следующий пример, если снежинка равна 10, а сумма 25, то какое число должно стоять вместо снеговика? (15) Молодцы! Правильно!
- Посмотрите на следующую строчку, если снеговик равен 15, а сумма 20, то какое число должно стоять вместо санок? (5)
- Посчитайте самостоятельно следующий заколдованный пример? Какая сумма получилась?

Педагог-психолог: – Молодцы!

Итог занятия:

Педагог-психолог: Девочки, вам понравилось наше занятие? *(Ответ детей)*

- Сабина, о каком времени года мы с вами говорили?
- Софья, сколько месяцев длится зима?
- Назовите их.

Спасибо вам за занятие.

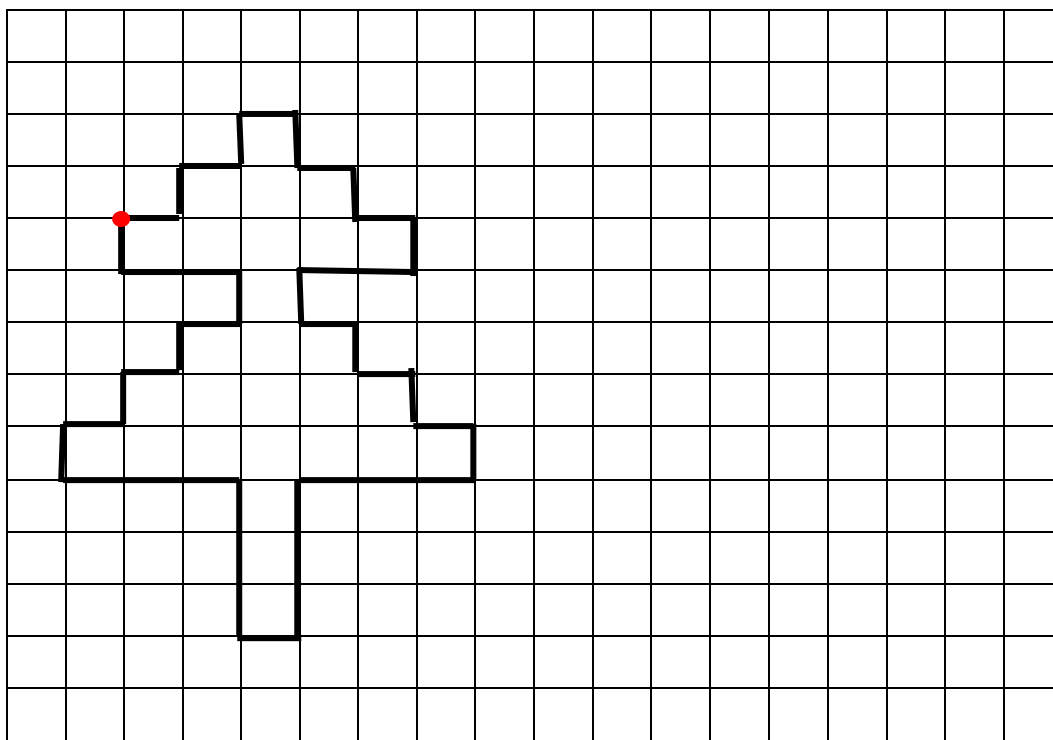
Упражнение «Найди зимние слова»

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1. Зима | 6. Сугробы | 11. Лыжи |
| 2. Снег | 7. Сосульки | 12. Ёлка |
| 3. Снеговик | 8. Коньки | 13. Подарки |
| 4. Снежинка | 9. Снегурочка | |
| 5. Санки | 10. Дед Мороз | |

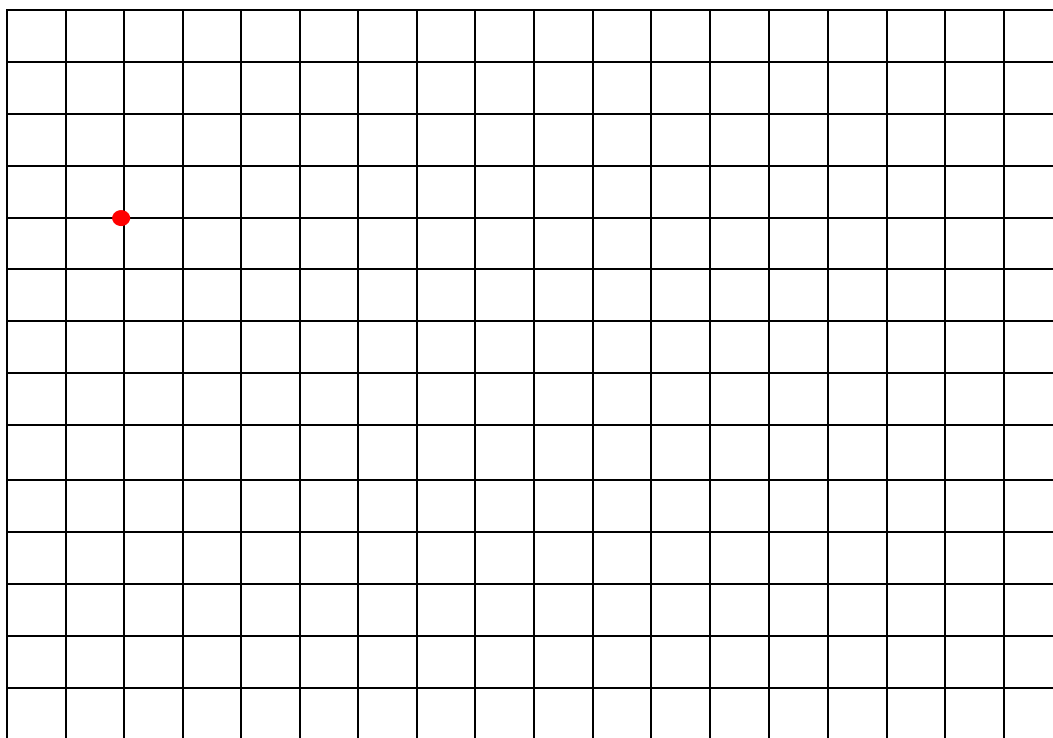
О	З	Я	Н	С	О	С	У	Л	Ь	К	И	А
Ч	Й		Д	Е	Д	М	О	Р	О	З	Н	М
Л	Е	К	С	У	Г	Р	О	Б	Ы	И	М	И
Б	Н	О	М	А	Й	Л	З	Ы	Д	М	Ю	Ё
С	С	Н	Е	Г	О	В	И	К	Т	А	Ч	Л
Н	Ю	Ь	Ц	Н	Л	Ы	Ж	И	Ц	Р	Ё	К
Е	Б	К	Д	Я	Ч	Ц	Ш	Ж	Ь	Г	И	А
Ж	Щ	И	С	В	Н	И	Ь	К	П	Й	Н	Щ
И	Б	Д	Н	К	И	Ж	Л	Ы	Л	Й	Ч	О
Н	Е	З	Е	Ч	О	Г	О	У	Н	Ш	Ю	З
К	С	Х	Г	К	С	С	А	Н	К	И	Д	Ю
А	Ф	П	О	Д	А	Р	К	И	Ь	В	Х	Б
В	С	Н	Е	Г	У	Р	О	Ч	К	А	У	Х

Упражнение «Графический диктант «Елочка»

Образец для педагога-психолога



Для детей



Упражнение «Анаграмма»

Рекомендации: можно сделать «Пиши и стирай», заламинировать пленкой (формат А-4)

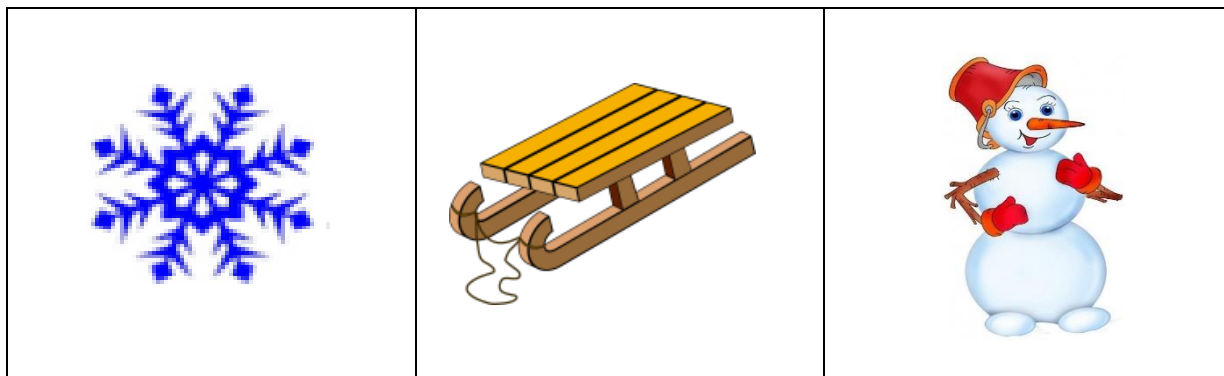
Н Е С Г	
О з М Р о	
и Н А к С	
д Ж о Ь Д	
т К к о А	
П А Г У Р	

Упражнение «Зимняя ловушка»

Рекомендации: картинки разрезать по линиям, заламинировать пленкой, вырезать по контуру оставляя от края картинки 0,1-0,2 мм. Также можно заламинировать лист с окошками



Упражнение «Заколдованные примеры»



5	10	15	20
30	-	=	+

$$\text{snowflake} + \text{snowflake} + \text{snowflake} = 30$$

$$\text{snowflake} + \text{snowman} = 25$$

$$\text{snowman} + \text{sled} = 20$$

$$\text{snowflake} + \text{snowman} + \text{sled} = \boxed{}$$

