

**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №5»**

**Индивидуальное
коррекционно-развивающее занятие с учащимся 1 класса с ОВЗ.**

А.М.Ненянг, учитель-дефектолог

г.Дудинка

Тема. Геометрический магазин.

Задачи:

- ~ **Образовательные.** Закрепить имеющиеся знания о геометрических фигурах.
- ~ **Коррекционно-развивающие.** Развитие познавательной деятельности, Развивать внимание, мыслительные операции, ориентацию в пространстве, зрительную память, сенсомоторные способности.
- ~ **Воспитательные.** Развивать навык самоконтроля

Оборудование урока:

Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник; рисунки с геометрическими фигурами.

Раздаточный: конверты с геометрическими фигурами, шаблоны.

1. Психологическая подготовка

Цель. Настрой учащихся на работу. Организация внимания.

Дефектолог:

Раз, два, три, звенит звонок

Начинается урок

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

2. Организация учебной деятельности

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке, сообщение темы и цели урока.

Учитель: Сегодня мы с тобой отправимся в геометрический магазин покупать интересные геометрические задания. Мы с тобой будем кем? (покупателями). Будем расплачиваться вот этими карточками с числами.

3. Восприятие учебного (познавательного) материала .

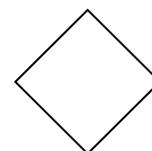
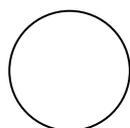
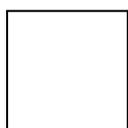
→ «Раскрашиваем геометрические фигуры»

Цель – развитие познавательной деятельности учащегося.

Дефектолог:

Первое геометрическое задание стоит: (на ценнике) $2+3= ? (5)$

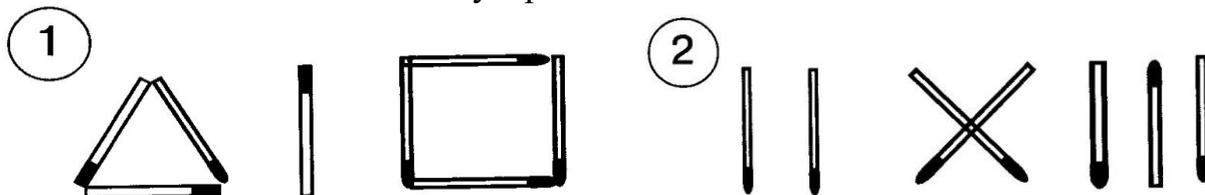
Назови, что это? Назови одним словом (фигуры, геометрические фигуры). Раскрась красным карандашом фигуры, которые не имеют углов; синим – фигуры с четырьмя углами; зеленым – фигуру, которая имеет три угла.



→ «Работаем с палочками»

Дефектолог: Второе геометрическое задание стоит: (на ценнике) 10-7= ?
(карточка с цифрой 33)

Выложи из палочек такой же узор :



→ « Нарисуй фигуры»

Дефектолог: Третье геометрическое задание стоит: (на ценнике) 4+2= ?
(карточка с цифрой 6)

Нарисуй в центре квадрата красный круг, над... под.. слева от.. справа от..., между...

Фиолетовый треугольник	Зеленый овал	Синий квадрат
Оранжевый ромб	Красный круг	Желтый треугольник
Синий круг	Голубой прямоугольник	Оранжевый овал

→ « Нарисуй фигуры , подбери буквы»

Дефектолог: Четвертое геометрическое задание стоит: (на ценнике) 8-4= ?
(карточка с цифрой 4)

Выполним на доске. Нарисуй вверху круг, внизу, ромб, между ромбом и кругом – овал. Подбери буквы к словам круг, ромб, овал.

→ « Вспомни фигуры, напиши их названия»

Дефектолог: Пятое геометрическое задание стоит: (на ценнике) 1+1= ?
(карточка с цифрой 2)

Выполним на листочке. Повернись к доске спиной. Назови фигуру, которая находится вверху, внизу,... . Напиши их названия на листочке. Напиши названия предметов круглой формы, ромбовидной формы (2-3).

4. Подведение итога.

Какие геометрические задания понравились?

5. Домашнее задание

Написать названия предметов овальной формы