

Управление образования Администрации
Таймырского Долгано–Ненецкого муниципального района
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»

ПРИКАЗ

18 января 2024 г.

№ 17

г. Дудинка

**«Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа № 5»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности, подлежащих самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Устава ТМК ОУ «Дудинская школа № 5» и с целью обеспечения доступности и открытости информации и деятельности ТМК ОУ «Дудинская школа № 5»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию деятельности ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» (далее ОО) за 2023 год до 31 марта 2024 года согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Для проведения самообследования деятельности ТМК ОУ «Дудинская школа № 5» и подготовки отчета о результатах самообследования создать рабочую группу в составе:
 - Назаровой М.В., директора школы, председателя рабочей группы;
 - Нафиковой О.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя председателя рабочей группы;
 - Беляниной И.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, члена рабочей группы;
 - Ефимовой Н.Л. педагога - организатора, исполняющего обязанности заместителя директора по воспитательной работе, члена рабочей группы;

- Манюковой В.Ф., заместителя директора по административно-хозяйственной работе, члена рабочей группы;
- Зориной Г.А., учителя начальных классов, председателя профсоюзного комитета школы, члена рабочей группы;
- Зайцевой А.К., педагога-библиотекаря, члена рабочей группы.

3. Рабочей группе:

- в своей деятельности руководствоваться Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ТМК ОУ «Дудинская школа №5»;
- провести самообследование школы с 20 февраля 2024 года по 20 марта 2024 года;
- подготовить аналитическую часть отчета о результатах самообследования, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с методическими рекомендациями;
- подготовить анализ показателей деятельности ОО;
- обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании ТМК ОУ «Дудинская школа №5» в срок до 20 марта 2024 года;
- представить аналитическую часть отчета и анализ показателей деятельности ОО на рассмотрение педагогического коллектива в срок до 29 марта 2024 года;
- предоставить отчет о результатах самообследования на утверждение руководителю ТМК ОУ «Дудинская школа №5» 01 апреля 2024 года.

4. Кравчуку Э.В., администратору школьного сайта, разместить подписанный директором школы отчет о самообследовании на официальном сайте школы в срок до 20 апреля 2024 года.

5. Нафиковой О.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, направить подписанный руководителем и заверенный печатью отчет о самообследовании ТМК ОУ «Дудинская школа №5» в Управление образования в срок до 20 апреля 2024 г.

6.Топоевой М.О., секретарю школы ознакомить всех указанных в приказе лиц под
подпись.

7.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа № 5»

М.В. Назарова

С приказом ознакомлены:

	Белянина И.Ю.
	Ефимова Н.Л.
	Зорина Г.А.
	Кравчук Э.В.
	Манюкова В.Ф.
	Нафикова О.Н.
	Зайцева А.К.

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа № 5»

ПРИКАЗ

«29» марта 2024 г.

№ 137/1

г. Дудинка

**Об утверждении Отчета о результатах
самообследования Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя
школа № 5» за 2023 год**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа № 5» за 2023 год, согласованный Педагогическим советом, протокол №9 от 29.03.2024 г.
2. Кравчуку Э.В., ответственному за функционирование официального сайта образовательной организации разместить вышеуказанный Отчет о результатах самообследования и приказ об утверждении на официальном сайте ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5».
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Нафикову О.Н.

Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №5»

М.В.Назарова

С приказом ознакомлены:

Нафикова О.Н.

Кравчук Э.В.

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №5»
(ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»
(протокол от 29.03.2024 г. №9)



УТВЕРЖДАЮ
приказом № 7/1 от 29.03.2024
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №5»
И.В. Назарова

**Отчет о результатах самообследования
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дудинская средняя школа №5»
(ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5»)**

Дудинка
29.03.2024
ТМК ОУ
«Дудинская
средняя школа №5»

г. Дудинка

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №5»
Учредитель	Управление имущественных отношений Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Юридический и фактический адрес	647000, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г.Дудинка, ул.Спортивная, д.5
Руководитель	Назарова Мария Владимировна
Телефон, факс	8 (39191) 5-28-01, 8 (39191) 5-13-45
Электронный адрес школы	taimyr1.5@mail.ru
Адрес официального сайта школы	https://school5dudinka.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение Тип организации: общеобразовательная организация Вид (категория) организации: средняя школа
Дата создания	1955 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 24Л01 №0000835, от 10.10.2014 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.09.2014.серия 24А01, № 0000745 выдано службой по контролю в области образования Красноярского края
Структурные подразделения	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия №1 (ТПМПК №1) Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста».
Формы образования	очная, семейное образование, самообразование, экстернат
Язык образования	государственный (русский) язык Российской Федерации

Мы в ВКонтакте - <https://vk.com/school5dudinka>

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в других микрорайонах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школы строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет управление Школой в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Права и обязанности Директора Школы, его компетенция в области управления определяются Уставом и трудовым договором.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2023 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения и творческие группы:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов естественно-научного цикла;
- педагогов специальных дисциплин;
- педагогов коррекционно-развивающей области;
- педагогов музыки, изобразительного искусства, технологии.
- ШМО классных руководителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 31.12.2023);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Формы об учения, которые реализуют в Школе

В 2023 году в Школе реализовывалась очная форма обучения; одна ученица 9 класса была переведена на семейную форму обучения по состоянию здоровья.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в Школе было организовано обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, утвержденным приказами об организации обучения по адаптированной образовательной программе; три ученика-инвалида начальной школы, нуждающиеся в длительном лечении, получали образование на дому.

Таблица 2. Особенности организации образовательной деятельности

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	3
Обучение детей с ОВЗ	Начальное общее (адаптированная программа)	71
	Основное общее (адаптированная программа)	5

Режим обучения и учебные периоды в Школе

В 2023 году организация учебного процесса в Школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Календарные сроки учебных и каникулярных периодов были установлены Школой и согласованы с Учредителем.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям. Продолжительность урока составляла 40 минут, длительность перемен – 15 минут (после первого, второго, четвертого и пятого уроков), 20 минут (после третьего урока), 10 минут (после шестого урока). Для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой.

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебные планы школы отвечали целям и задачам образовательной программы Школы. Рабочие программы учебных предметов были разработаны в едином конструкторе рабочих программ и внедрены в учебный процесс.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по учебным четвертям (в 1-9 классах), полугодиям (в 10-11 классах); учебный год включал четыре учебные четверти, два учебных полугодия и каникулярные периоды.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в режиме **пятидневной** рабочей недели. Школа работала в **одну** (первую) **смену**.

Промежуточная аттестация определена Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» и закреплена решением Педагогического совета Школы. Промежуточная аттестация в 2023 году проводилась по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«Ступенчатый» режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану Школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствовало.

Образовательные программы

В марте 2023 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся. Был разработан и утвержден план-график перехода Школы на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,6% участников обсуждения.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Всего обучающихся в образовательной организации	474
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022)	18

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, проведенного в апреле 2023 года, был сформирован универсальный

профиль. В рамках универсального профиля обучения были выбраны предметы для углубленного изучения – математика и информатика.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы для углубленного изучения	Кол-во учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне
универсальный	Математика, информатика	17

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» внедрило в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» планируется ввести с 1 сентября 2023 года в связи с введением предмета ОДНКНР.

С целью внедрения новых концепций преподавания был разработан план, куда были включены мероприятия, которые призваны были помочь учителям-предметникам преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебного предмета приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В октябре 2022 и 2023 годов были проведены предметные олимпиады по биологии и экологии для повышения мотивации обучающихся к изучению данных предметов.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года был проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» в 2023-2024 учебном году.

С 1 сентября 2023 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. Для этого разработан план, целью которого является обеспечение информационной безопасности обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В план включены мероприятия, которые способствуют развитию информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников Школы и формированию критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, и нежелательных контактов в сети Интернет:

- Информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, и её негативных последствиях.
- Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.
- Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства.
- Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам.

- Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы.
- Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете».
- Проведение систематических занятий по программе «Цифровой ликбез» и организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры».
- Анкетирование: «Осторожно Интернет», «Влияние компьютера на современную жизнь человека», «Интернет, за или против».

На 2023-2024 учебный год запланирована работа по внедрению Концепции в учебные предметы. В связи с этим планируется провести ревизию рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировать содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Творческим группам педагогов поручено сформулировать темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в школе продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих и два практических семинара для педагогов, объединенные общей темой «Основные вопросы внедрения ФГИС «Моя школа» и цифровые инструменты ФГИС для педагогов». На мероприятиях педагоги продолжили изучение функциональных возможностей платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» выполнены на 54%. По состоянию на 31.12.2023 в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20%;
- родителей – 24%;
- педагогических работников – 99%.

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» осуществляло реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, обновленному федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В Школе нет специальных (отдельных) классов для детей с ОВЗ; дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися, не имеющими статус «ребенок с ОВЗ», по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Таблица 6. Общая численность обучающихся с ОВЗ по уровням образования в 2023 году

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Обучающиеся с ОВЗ	71	5	0

С 1 сентября 2023 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» внедряет в образовательную деятельность Федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025) (далее – ФАОП НОО, ФАОП ООО), а также Федеральную адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026) в целях обеспечения единого образовательного пространства РФ.

С целью эффективного внедрения ФАОП в учебный процесс в Школе проведен ряд мероприятий:

- создана рабочая группа по приведению АООП в соответствие с ФАОП,
- проведен анализ общих подходов к формированию АООП с опорой на ФГОС и ФАОП,
- разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности, определены этапы, сроки и ответственные лица, в том числе определены сроки разработки АООП;
- осуществлено обновление содержания и приведение в соответствие всех разделов (целевого, организационного, содержательного) программы по каждой нозологической группе для 1-4-х и 5-8-х классов.

В 2023-2024 учебном году в Школе реализуются адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант ФГОС НОО ОВЗ 4.1;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Варианты ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 5.1 и 5.2;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Варианты ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1 и 7.2;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2.

Ежегодно в Школе увеличивается число детей с ОВЗ. На 31.12.2023 в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» обучалось 76 учащихся с ОВЗ. Кроме того, в Школе в 2023 году обучалось 8 детей-инвалидов, трое учащихся получали образование на дому.

Для работы с детьми с ОВЗ по АООП были привлечены специалисты:

- педагог-психолог – 2 человека (2,5 ст.)
- учитель-логопед – 4 человека (2,7 ст.) (в том числе два внешних совместителя – 0,95)
- учитель-дефектолог – 1 человек (1,7 ст.).

Таблица 7. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году (по нозологиям)

АООП	Вариант	Кол-во учащихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	4.1	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего	-	1

образования для слабовидящих обучающихся		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	36
	5.2	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	-	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	6.2	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	19
	7.2	8
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	-	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	вариант 1	5
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	вариант 2	1

С целью предоставления обучающимся с ОВЗ равных учебных возможностей наряду с другими обучающимися к школьному обучению Школа разработала программу коррекционно-развивающей работы, включающую коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В рамках реализации программы педагогами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Ежегодно в начале учебного года, а также в конце каждого полугодия проводится диагностическое обследование учащихся с ОВЗ, которое предоставляет важную информацию по каждому обучающемуся, динамические показатели результативности коррекционно-развивающей работы. Данную диагностику проводят как специалисты службы сопровождения, так и педагоги, работающие с данной категорией детей. Динамические результаты вносятся (по полугодиям) вносятся в индивидуальную адаптированную программу каждого ребенка.

Для реализации возможностей обучающихся с ОВЗ в Школе предусмотрены различные формы организации учебной и внеурочной деятельности: классно-урочная система, предметные олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5» в 2023 году на педагогическом совете при участии членов управляющего совета приняла решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года через внеурочную деятельность. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности. Решением педагогического совета Школы вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ФООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный театр», «Школьное медиа».

В рамках профориентационной деятельности с обучающимися проводились такие мероприятия, как:

- оформление стендов по профориентации,
- проведение групповых консультаций и классных часов,
- курс «Успешность карьеры» под руководством школьного психолога, где дети могут понять, в каком направлении им двигаться, также дети регулярно просматривают онлайн уроки «Шоу профессий».

Помимо школьных мероприятий дети активно участвуют в городских, районных и федеральных мероприятиях, посвященных профориентации учащихся, таких как онлайн викторина от SkillCity, конкурс ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников KidSkills, конкурс «Я б в рабочие пошел».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной Беянина И.Ю.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, кураторы профориентационной работы Зайцева А.К. и Бережная К.С., педагог-психолог Усова С.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Таймырский колледж, Таймырская межрайонная больница, ЗТФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период первого полугодия 2023-2024 учебного года реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Школы.

Воспитательные события в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, операции, олимпиады, лектории, беседы, праздники, концерты, соревнования, конкурсы, вечера, игры, ярмарка, квесты, игры-путешествия, экскурсии, линейки, рейды по внешнему виду и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется через реализацию рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» проведено 4 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и педагоги Школы осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули:

русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, которые проводятся по понедельникам в начале учебного дня;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» действует школьная знаменная группа.

Патриотическое воспитание обучающихся также реализуется через модули рабочей программы воспитания «Внешкольные мероприятия» и «Детские общественные организации». Школа принимает активное участие в муниципальном проекте воспитательной работы «ПРОДвижение». По результатам года школа стала призером в «ПРОДвижение патриотов», по праву завоевав шесть 1 мест, три 2 мест и четыре 3 места, также 62 учащихся стали победителями и призерами в личном первенстве. Команды учащихся школы, ставшие победителями муниципальных этапов, представляли образовательное учреждение на краевых и всероссийских этапах. В краевом этапе конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Погодаева Виктория, стала призером и участницей всероссийского этапа.

На базе образовательного учреждения действуют первичные отделения: ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» (с 2017 года) и ООГДЮО «Российское движение школьников» (с 2018 года). Активисты и юнармейцы активно принимают участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий и акциях различной направленности. Первичные отделения освещают свою деятельность через социальные группы в мессенджере «ВКонтакте».

Эффективность воспитательной работы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива Школы по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С целью формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, а также организации их свободного времени в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого Школа разработала и утвердила

Охват дополнительным образованием в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» в 2023 году составил 47%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5» реализовывало 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Азбука танца», «Очумелые ручки»);
- техническое («Робототехника LEGO EV3»);
- туристско-краеведческое («Военно-спортивное многоборье»);
- социально-гуманитарное («Почемучка», «Фемида», «Кристалл», «В мире проектов», «Пробы пера»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Тепловые явления», «Научные развлечения», «Занимательная химия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»,

«Северное многоборье», «Одаренный ребенок», «Шахматная школа»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Азбука танца», «Кукольный театр «Золотой ключик!», «Вокальная студия «Эллегия», «Серебряная нить»);
- техническое («Робототехника LEGO EV3», «Авиамоделирование»);
- социально-гуманитарное («В мире проектов»);
- естественно-научное («Научные развлечения», «Занимательная химия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Шахматная школа»).

В 2023/24 учебном году больше всего реализуется программ по художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 1 группа;
- шахматная школа – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 85 обучающихся (17% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников – требуется ремонт;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За календарный год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования (спортивные игры) и состязания по видам спорта, спортивные праздники «День здоровья» и «День бегуна», шахматные турниры им. В.Д. Лизунова и ко Дню Таймыра, акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» и «Молодежь выбирает жизнь!».

Во втором полугодии 2022-2023 учебном году спортивные команды школы стали победителями в соревнованиях по волейболу, и призерами в легкой атлетике, по баскетболу 3х3, в шахматах и настольному теннису. В муниципальном этапе Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» стали победителями.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом понизился на 26%. В 2023-2024 учебном году по объективным причинам произошло сокращение программ дополнительного образования, что привело к сокращению охвата обучающихся дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют в основном об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	474

	– начальная школа	222
	– основная школа	234
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общеобразовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Наименование образовательного учреждения	1-й кл.	2-й класс (общ.)	3-й класс (общ.)	4-й класс (общ.)	Итого в нач. школе	5-й класс (общ.)	6-й класс (общ.)	7-й класс (общ.)	8-й класс (общ.)	9-й класс (общ.)	Итого в 5-9 кл.	10-й класс (общ.)	11-й класс (общ.)	Итого в 10-11 кл.	Итого по школе
ТМК ОУ "Дудинская средняя школа № 5"															
всего учащихся в общеобразовательном классе	49	61	47	65	222	39	45	48	52	50	234	9	9	18	474
успевают	46	60	46	46	198	39	44	47	38	45	213	7	9	16	427
успевают на 4 и 5		24	17	31	72	13	11	9	5	8	46	2	4	6	124
переведены в следующий класс	46	60	46	65	217	39	44	47	38		168	7		7	392
оставлены на второй год (для учащихся 4 и 9 классов)				0	0						5			5	5
недопущены к ГИА (для учащихся 11 классов)													0	0	0
переведены в следующий класс условно (для учащихся 1-3, 5-8, 10 классов)		1	1	0	2	0	1	1	14		16	2		2	20
из них имеют академическую задолженность по одному предмету									1		1	2		2	3
из них имеют академическую задолженность по двум предметам		1	0	0	1		1		3		4				5
из них имеют академическую задолженность по трем предметам									3		3				3
из них имеют академическую задолженность по четырем и более предметам		0	1	0	1			1	7		8				9

другое (дописать) пролонгировано		3 – про- лон- гация														
усвоили программу (%)		98	98	100	99	100	98	98	73	90	92	78	100	89	93	91
		39	36	48	41	33	24	19	10	16	20	22	44	33	31	29

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	9
Количество обучающихся на семейном образовании	1	
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающейся (100%), 50 участники получили «зачет».

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 11. Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору

ОО	Всего сдавали экзамен (кол-во)	Сдали экзамен		Не сдали экзамен		Результаты				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний тестовый балл
		кол-во	%	кол-во	%	"2" (0-7)	"3" (8-14)	"4" (15-21)	"5" (22-31)			
Биология	13	13	100,0%	0	0,0%	0	9	4	0	100,0%	30,8%	23
Химия	5	5	100,0%	0	0,0%	0	2	3	0	100,0%	60,0%	23
Русский язык (ОГЭ)	39	39	100,0%	0	0,0%	0	20	16	3	100,0%	48,7%	24
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100,0%	0	0,0%	0	1	0	0	100,0%	0,0%	
География	10	10	100,0%	0	0,0%	0	4	6	0	100,0%	60,0%	17
Математика	44	41	93,2%	3	6,8%	3	30	11	0	93,2%	25,0%	11
Информатика	12	12	100,0%	0	0,0%	0	8	3	1	100,0%	33,3%	9
Обществознание	37	36	97,3%	1	2,7%	1	26	9	1	97,3%	27,0%	18
Английский язык	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0	2	0	100,0%	100,0%	52

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом, получив – 64 балла. ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили 70-79 баллов	1
Средний тестовый балл	53

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 3 человека (34%). Историю выбрали 2 (23%) обучающихся, биологию, химию – по 1 человеку (по 12% на каждый предмет).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	нац. КМИТ да/нет	кол-во сданных ЕГЭ по выбору	География	Литература	Русский язык	Иностранный язык	Физика	Математика профильный уровень	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия	Обществознание	Математика база
	минимальное количество баллов					24			27		36	32	36	42	
1	Азябина Карина Игоревна	нет	0			57									12
2	Кильмагир Виталий Алексеевич	да	0			52									12
3	Кобьжакова Кристина Андреевна	нет	2			42						24		26	12
4	Макарова Полина Ивановна	нет	2			73					64		62		19
5	Сургутский Аркадий Николаевич	нет	2			43						32			38
6	Телятьева Анастасия Сергеевна	нет	1			67			64						66
7	Шадрова Евгения Андреевна	нет	0			48									11
8	Шуман Богдан Михайлович	нет	0			52									12
9	Яроцкий Александр Сергеевич	да	0			45									11
	количество участников, сдававших ЕГЭ по предмету			0	0	9/2	0	0	1	0	1	2	1	3	8
	% успеваемости по ОУ по предмету					100			100		100	50	100	33	100
	средний балл по ОУ по предмету (высчитывается как среднее арифметическое)					53			64		64	28	62	43	14
	количество участников, набравших ниже минимального количества баллов по предмету					0			0		0	1	0	2	0
	количество участников, набравших минимальное количество баллов по предмету					0			0		0	1	0	0	0
	количество участников набравших более 55 баллов по предмету					3			1		1	0	1	0	
	количество участников, набравших 70-79 баллов по предмету					1			0		0	0	0	0	
	количество участников, набравших 80-100 баллов по предмету					0			0		0	0	0	0	
	количество участников, набравших 100 баллов по предмету					0			0		0	0	0	0	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики и обществознанию, выпускники 11-ых классов - стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме истории и обществознания. Один выпускник получил аттестат об ООО особого образца.
2. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 64 балла, по русскому языку – 53 балла.
3. Среди выпускников 11-х классов все итоговые «5» по предметам имеет один выпускник (12%), он подтвердил свои знания высокими баллами на ЕГЭ по русскому языку и базовой математике и получил аттестат о СОО особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

С целью осуществления мониторинга качества образования обучающихся, их уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, качества преподавания предметов в 2023 году в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» были проведены ВПР.

В 11 классе для выполнения ВПР были выбраны предметы: география, биология, физика.

Таблица 15. Количественный состав участников ВПР (11 класс) -2023

Наименование предметов	11 класс, чел. (17 чел.)
Физика	9
География	7
Биология	9

Таблица 16. Результаты ВПР по физике

Кол-во уч-ся	Максимальный балл за работу	Выполнение работы (%)		Качество выполнения работы (%)		Соответствие отметки за ВПР отметке за I полугодие	
		Школа	Район	Школа	Район		
9	26	100%	98,57%	33,33%	55,72%	понижили	6 чел. (66,67%)
						подтвердили	3 чел. (33,33%)
						повысили	0 чел. (0%)

Таблица 17. Результаты ВПР по биологии

Кол-во уч-ся	Максимальный балл за работу	Выполнение работы (%)		Качество выполнения работы (%)		Соответствие отметки за ВПР отметке за I полугодие	
		Школа	Район	Школа	Район		
9	32	100%	96,3%	33,33%	63,71%	понижили	2 чел. (22,22%)
						подтвердили	7 чел. (77,78%)
						повысили	0 чел. (0%)

Таблица 18. Результаты ВПР по географии

Кол-во уч-ся	Максимальный балл за работу	Выполнение работы (%)		Качество выполнения работы (%)		Соответствие отметки за ВПР отметке за I полугодие	
		Школа	Район	Школа	Район		
7	21	100%	98,33%	85,71%	56,67%	понижили	1 чел. (14,29%)
						подтвердили	6 чел. (85,71%)
						повысили	0 чел. (0%)

Результаты выполнения ВПР в 11 классе в сравнении с результатами обучающихся муниципального района показывают, что выпускники ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» хорошо справились с работами и подтвердили (а в некоторых случаях улучшили) свои отметки по предметам, что говорит об объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Таблица 19. Результаты ВПР обучающихся 4 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Выполнение работы (%)		Качество выполнения работы (%)		Соответствие отметки за ВПР отметке за I полугодие	
			Школа	Район	Школа	Район		
4	56	Русский язык	94,64%	94,47%	55,36%	57,38%	понижили	5 чел. (8,93%)
							подтвердили	47 чел. (83,93%)
							повысили	4 чел. (7,14%)
	62	Матем-ка	93,55%	95,9%	74,2%	69,25%	понижили	9 чел. (14,52%)
							подтвердили	35 чел. (56,45%)
							повысили	18 чел. (29,03%)
	59	Окр.мир	100%	97,71%	72,25%	77,96%	понижили	5 чел. (8,47%)
							подтвердили	44 чел. (74,58%)
							повысили	10 чел. (16,95%)

Таблица 20. Результаты ВПР обучающихся 5-8 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Выполнение работы (%)		Качество выполнения работы (%)		Соответствие отметки за ВПР отметке за I полугодие	
			Школа	Район	Школа	Район		
5	33	Русский язык	Школа	Район	Школа	Район	понижили	7 чел. (21,21%)
			84,85%	82,95%	63,63%	41,25%		

							подтвердили	26 чел. (78,79%)
							повысили	0 чел. (0%)
	32	Матем-ка	87,5%	82,87%	21,88%	38,19%	понижили	7 чел. (21,88%)
							подтвердили	24 чел. (75%)
							повысили	1 чел. (3,13%)
	33	История	100%	83,99%	66,67%	40,4%	понижили	3 чел. (9,09%)
							подтвердили	28 чел. (84,85%)
							повысили	2 чел. (6,06%)
	34	Биология	85,29%	88,01%	38,23%	40,28%	понижили	16 чел. (47,06%)
							подтвердили	17 чел. (50%)
							повысили	1 чел. (2,94%)
6	42	Русский язык	85,71%	76,57%	42,86%	32,74%	понижили	10 чел. (23,71%)
							подтвердили	28 чел. (66,67%)
							повысили	4 чел. (9,52%)
	42	Матем-ка	88,1%	75,75%	9,52%	19,25%	понижили	18 чел. (42,86%)
							подтвердили	22 чел. (52,38%)
							повысили	2 чел. (4,76%)
6А	22	Обществ.	95,45%	85,54%	40,91%	34,71%	понижили	3 чел. (13,64%)
							подтвердили	19 чел. (86,36%)
							повысили	0 чел. (0%)
6Б	21	История	100%	82,93%	33,33%	30,49%	понижили	5 чел. (23,81%)
							подтвердили	14 чел. (66,67%)
							повысили	2 чел. (9,52%)
6А	22	География	95,45%	94,33%	27,27%	43,82%	понижили	4 чел. (18,18%)
							подтвердили	14 чел. (63,64%)
							повысили	4 чел. (18,18%)
6Б	21	Биология	85,71%	89,53%	38,1%	36,05%	понижили	7 чел. (33,33%)
							подтвердили	14 чел. (66,67%)
							повысили	0 чел. (0%)
7	43	Русский язык	79,07%	79,90%	32,56%	30,68%	понижили	9 чел. (20,93%)
							подтвердили	33 чел. (76,74%)
							повысили	1 чел. (2,33%)
	41	Матем-ка	75,61%	74,42%	19,51%	23,26%	понижили	14 чел. (34,15%)
							подтвердили	23 чел. (56,1%)
							повысили	4 чел. (9,76%)
	39	Англ.яз.	94,87%	74,21%	30,77%	19,71%	понижили	12 чел. (30,77%)
							подтвердили	26 чел. (66,67%)
							повысили	1 чел. (2,56%)
7А	19	География	84,21%	87,76%	21,05%	19,39%	понижили	7 чел. (36,84%)
							подтвердили	12 чел. (63,16%)
							повысили	0 чел. (0%)
7Б	21	История	100%	86,79%	47,62%	29,25%	понижили	5 чел. (47,06%)
							подтвердили	14 чел. (66,67%)
							повысили	2 чел. (9,52%)
7А	17	Биология	100%	95,77%	70,58%	51,32%	понижили	0 чел. (0%)
							подтвердили	12 чел. (70,59%)
							повысили	5 чел. (29,41%)
7Б	19	Физика	84,21%	81,08%	36,84%	28,1%	понижили	5 чел. (27,78%)
							подтвердили	12 чел. (66,67%)
							повысили	1 чел. (5,56%)
8	46	Русский язык	82,61%	74,54%	17,39%	32,89%	понижили	10 чел. (21,74%)
							подтвердили	36 чел. (78,26%)
							повысили	0 чел. (%)
	44	Матем-ка	79,55%	80,89%	13,64%	14,92%	понижили	8 чел. (18,6%)
							подтвердили	32 чел. (74,42%)
							повысили	3 чел. (6,98%)
8А	22	Обществ.	86,36%	81,82%	31,82%	14,14%	понижили	10 чел. (45,45%)
							подтвердили	11 чел. (50%)
							повысили	1 чел. (4,55%)
8А	26	Физика	80,77%	81,17%	26,93%	32,47%	понижили	3 чел. (11,54%)
							подтвердили	22 чел. (84,62%)

							повысили	1 чел. (3,85%)
8Б	22	Химия	77,27%	90,34%	18,19%	46,2%	понижили	3 чел. (13,64%)
							подтвердили	17 чел. (77,27%)
							повысили	2 чел. (9,09%)
8Б	21	История	85,71%	87,72%	33,33%	30,41%	понижили	4 чел. (19,05%)
							подтвердили	14 чел. (66,67%)
							повысили	3 чел. (14,29%)

Данные таблицы показывают несоответствие результатов ВПР и годовых отметок за предыдущий курс обучения по отдельным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Администрацией Школы принято решение проанализировать полученные результаты, запланировать контрольные мероприятия по проверке качества преподавания учебных предметов, подготовки к ВПР, объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023 года традиционно проводился школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ). В 2023-2024 учебном году ШЭ ВсОШ проводился в сроки, обозначенные в приказе Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 30.08.2023 №661 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года» с 18 сентября по 27 октября.

В ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» был издан приказ, согласно которому были сформированы предметные комиссии по проверке олимпиадных работ ШЭ ВсОШ и апелляционные комиссии. Во время проведения ШЭ ВсОШ в школе присутствовали общественные наблюдатели из числа работников Школы.

В 2023-2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняло участие 283 обучающихся 4-11 классов ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5», что составило 86% от общего числа обучающихся 4-11 классов. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 7% (с 79% до 86%). Ежегодно в школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалиды. В 2023-2024 учебном году их число составило 16 человек (6% от общего числа участников олимпиады).

Таблица 21. Динамика участия обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» и результативность в школьном этапе ВсОШ за три года

Учебный год	Кол-во участников ШЭ ВсОШ, чел. (один ребенок учитывается один раз)	% участников ШЭ ВсОШ от общего кол-ва обучающихся в учебном году	Кол-во участников ШЭ ВсОШ (обучающиеся с ОВЗ/инвалиды)	% участников ШЭ ВсОШ (обучающиеся с ОВЗ/инвалиды) от общего кол-ва участников ШЭ	Кол-во проведенных предметных олимпиад, ед.	Кол-во победителей ШЭ ВсОШ, чел.	Кол-во призеров ШЭ ВсОШ, чел.
2021/2022	247	81%	9	3%	19	77	121
2022/2023	262	80%	11	4%	19	57	87
2023/2024	328	86%	16	6%	19	99	207

В 2023-2024 учебном году ШЭ ВсОШ проводился по 19 предметам: экология, искусство (МХК), история, география, основы безопасности жизнедеятельности, литература, английский язык, физика, право, физическая культура, астрономия, химия, обществознание, технология, русский язык, биология, экономика, математика, информатика. Не проводились олимпиады в связи с отсутствием желающих принять в них участие по следующим предметам: китайский язык, итальянский язык, испанский язык, французский язык, немецкий язык.

На протяжении двух лет олимпиада по отдельным предметам проводится на платформе «Сириус. Курсы»: физика, химия, биология, математика, астрономия. В 2023-2024 учебном году учащиеся Красноярского края выполняли олимпиаду по технологии также на платформе «Сириус. Курсы». Таким образом, на данной платформе в 2023-2024 учебном году проводились олимпиады по 6 предметам.

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, технология, искусство (МХК).

Таблица 22. Динамика участия обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» в школьном этапе ВсОШ по предметам за три года

Предмет	Общее кол-во участников			Общее кол-во участников с ОВЗ/инвалидов		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Экология	5	6	6	0	0	0
Искусство (МХК)	23	24	51	0	0	1
История	34	82	46	0	2	1
География	43	43	47	0	0	
ОБЖ	26	21	42	0	0	0
Литература	114	113	131	0	3	0
Английский язык	36	40	39	0	0	0
Физика	20	19	24	0	0	0
Право	12	16	21	0	1	0
Физкультура	56	53	34	0	0	0
Астрономия	6	24	26	0	0	0
Химия	21	12	19	1	0	0
Обществознание	82	52	40	1	0	1
Технология	58	50	75	0	1	0
Русский язык	146	204	231	8	7	
Биология	65	55	116	0	0	4
Экономика	11	22	29	0	1	0
Математика	114	104	127	7	6	7
Информатика	23	70	45	0	0	2

По результатам школьного этапа предметной олимпиады 87 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по 19 предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады из 87 участников 12 победителей и 20 призеров. Наибольшее число победителей и призеров по физической культуре (13 человек), по биологии (8 человек). Результаты по другим предметам: ОБЖ – 3 человека, английский язык – 2 человека, технология – 5 человек, литература – 2 человека, русский язык – 4 человека.

Таблица 23. Динамика и результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Победители и призеры школьного этапа (от числа участников)	Победители и призеры муниципального этапа (от числа участников)	Участники школьного этапа	Участники муниципального этапа
2022-2023	22%	25%	78%	75%

(1 полугодие)				
2023-2024	26,5%	34%	73,5%	66%
(1 полугодие)				

Кроме предметных олимпиад учащиеся школы принимали участие в школьной НПК, на которую было представлено 17 работ: начальная школа – 9 работ, основная школа – 5 работ. Всего в ШНПК приняло участие 20 обучающихся: 12 обучающихся начальной школы, 8 обучающихся основной школы. Следует отметить, что на протяжении трех лет самыми активными участниками ШНПК являются учащиеся начальных классов.

По итогам школьной НПК победителями и призерами стали 16 учащихся, которые приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Золотое перо», муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся начальной школы, а также краеведческом исследовательском конкурсе «Есть Таймыр единственный». Всего на эти конкурсы по результатам школьного отборочного этапа были направлены 13 исследовательских и проектных работ учащихся:

- Муниципальная НПК «Золотое перо» - 5 работ;
- Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся начальной школы – 5 работы;
- Муниципальный краеведческий исследовательский конкурс «Есть Таймыр единственный» - 3 работы.

Все они стали победителями и призерами муниципальных мероприятий. По результатам низкой активности учащихся и педагогов Школы в проектно-исследовательской работе (и как следствие – мероприятиях школьного и муниципального уровней) администрацией Школы и руководителями ШМО было принято решение активизировать работу по привлечению обучающихся Школы в эту деятельность и увеличению числа участников как школьных, так и муниципальных конкурсов и конференций через применение дистанционных форм работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Распределение выпускников 9-ых классов в 2022 году.

ТМК ОУ "Дудинская средняя школа № 5"	Всего выпус кников	Не получили аттестаты	Оставлено на повторное обучение	Выпущены со справкой (с указанием ФИО, даты рождения)	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс своего ОО	Поступили в 10 класс другого ОО	Не учатся, не работают (ФИО, дата рождения)	Колония, спецучре ждение	Выезд за пределы страны	работают	Другое, указать что
						ССУЗы (НПО)	курсы	ССУЗы (СПО)							
Общеобразовательные классы очной формы	50/11	8/2	8/2	0	1	0	0	23/9	16/0	2/2	0	0	0	1	
Семейная форма	1/1	1/1	1/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

В 2023 году 45% выпускников 9-ых классов продолжили обучение в ССУЗ региона и за его пределами. 32% выпускников 9-ых классов продолжили обучение в 10 классе ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5». 3 % - получают образование в других ОО города, использовали возможность получить обучение в профильном классе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы – 34%.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Деятельность по оценке качества образования в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2 полугодие 2022-2023 и 1 полугодие 2023-2024 учебных годов. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Школы. Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями ТГ и ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

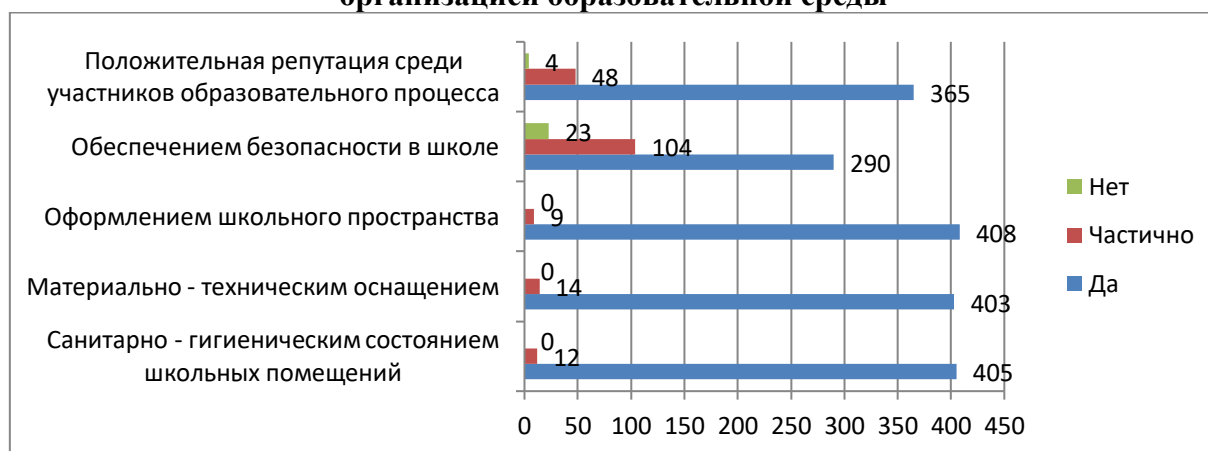
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 417 респондентов (родителей обучающихся 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: с 11.04.2023г. по 5.04.2023г.

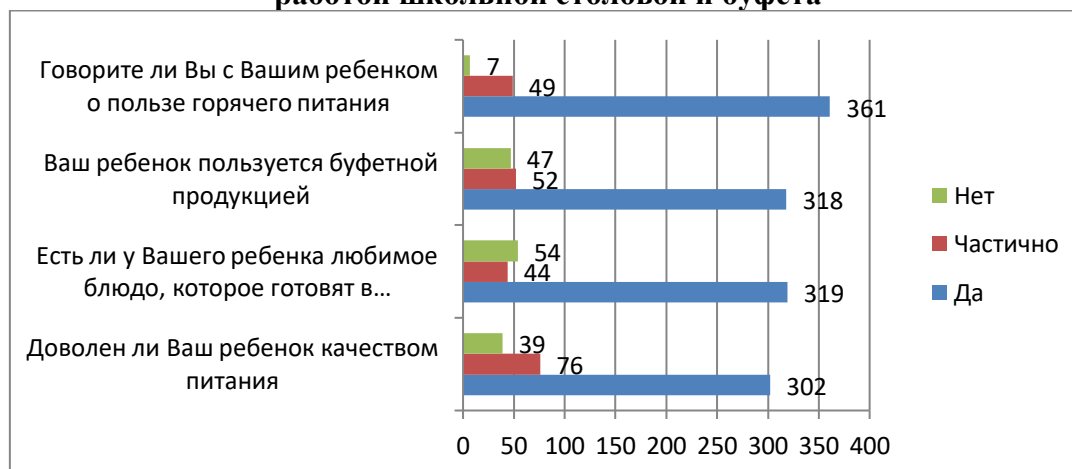
Результаты исследования по ключевым вопросам представлены ниже.

Диаграмма 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательной среды



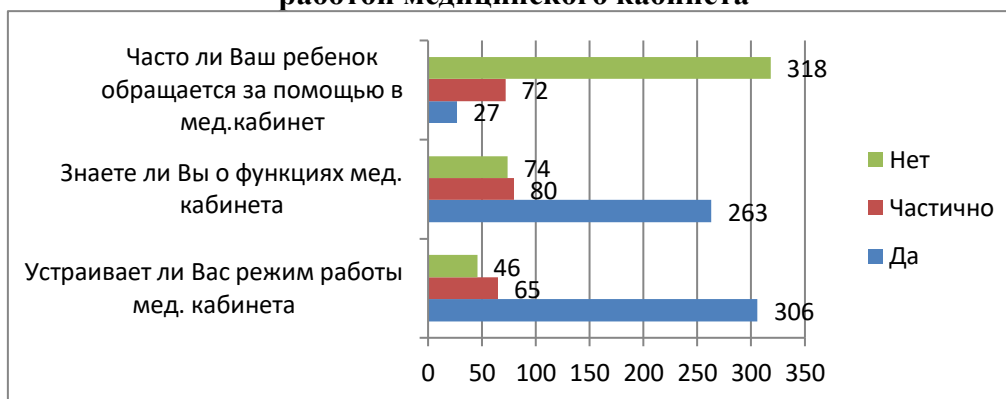
Выводы: большинство родителей удовлетворено оформлением школьного пространства, материально-техническим оснащением школы и санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений. Также отмечают положительную репутацию среди участников образовательных отношений. Но у 30% родителей (127 человек) возникают опасения по поводу обеспечения безопасного нахождения детей в школе.

Диаграмма 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школьной столовой и буфета



Вывод: большинство родителей удовлетворено работой школьной столовой и буфета.

Диаграмма 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой медицинского кабинета



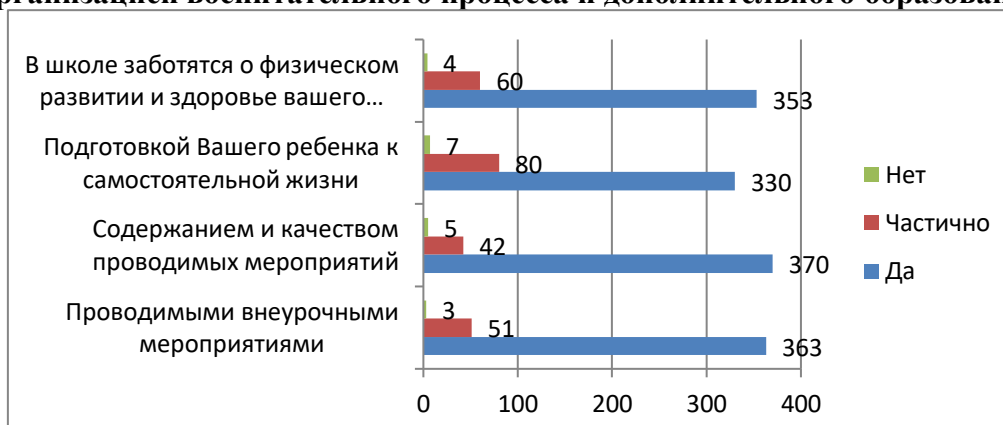
Вывод: большинство родителей удовлетворено работой школьного медицинского кабинета, но не все знают о его функциях – это 37% (154 человека) от числа опрошенных респондентов.

Диаграмма 4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса



Вывод: большинство родителей удовлетворено организацией учебно-воспитательного процесса. Но многие считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями (72% опрошенных респондентов - 302 человека).

Диаграмма 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией воспитательного процесса и дополнительного образования



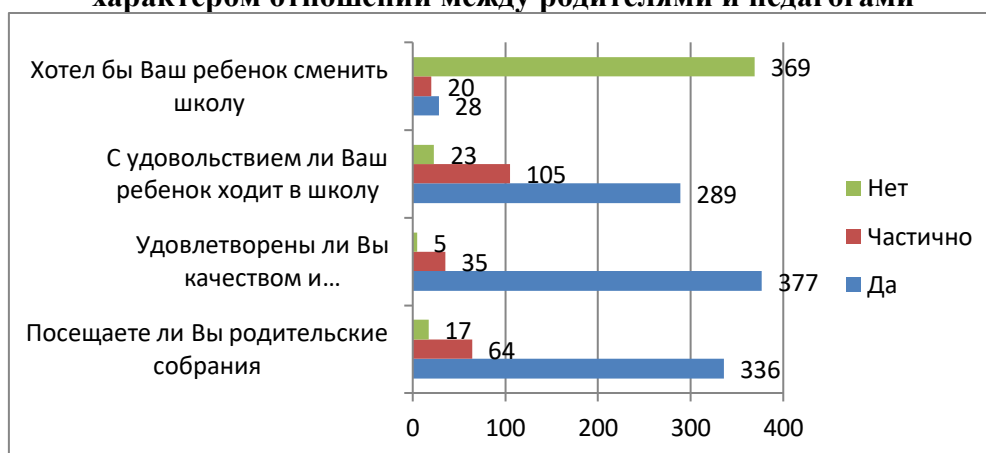
Вывод: большинство родителей удовлетворено организацией воспитательного процесса и дополнительного образования в Школе, но 20% родителей (87 человек) отмечают, что школа частично готовит детей к самостоятельной жизни.

Диаграмма 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) психологическим климатом



Вывод: большинство родителей удовлетворено психологическим климатом в школе. Но часть родителей – 21% (89 человек) считают, что степень комфорта пребывания их ребенка в среде одноклассников частично соответствует их ожиданиям. 24% родителей (102 человека) считают, что психологический климат в классе, где обучается их ребенок, частично соответствует их ожиданиям.

Диаграмма 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) характером отношений между родителями и педагогами



Выводы: большинство родителей удовлетворено отношениями с педагогами, но отмечают, что их дети не всегда с удовольствием посещают школу – это 30% (128 человек) от числа опрошенных респондентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Школе работало 5 педагогов, из них 4 – внешних совместителей.

Таблица 25. Состав педагогов по уровню образования и стажу работы (без учета внешних совместителей)

Всего	Состав по уровню образования (кол-во, %)	Имеют педагогический стаж (кол-во, %)
-------	--	---------------------------------------

педагогических работников	высшее педагогическое	Высшее профессиональное	среднее педагогическое	<5 лет	5-10 лет	11-20 лет	>20 лет
47	35 (74%)	6 (13%)	6 (13%)	7 (15%)	10 (21%)	11 (23%)	19 (41%)

Таблица 26. Педагоги, имеющие ведомственные звания и награды

Награда	Число награжденных
Грамота Министерства просвещения РФ	8 педагогов
Медаль «За службу образованию»	2 педагога
Победители конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	1 победитель (Россия)
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1

Директор Школы является участником сетевого методического объединения руководителей образовательных организаций муниципального района «Директорский клуб». Все педагоги Центра «Точки роста» прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора; являются активными участниками сетевого методического объединения «Центров «Точка роста» Красноярского института повышения квалификации педагогических работников.

В течение календарного 2023 года аттестованы 8 педагогов (из них подтвердили квалификационную категорию 6 педагогов): на первую категорию 2 педагога, на высшую категорию 6 педагогов. Все педагогические работники, подавшие заявление на аттестацию, получили заявленную категорию.

Таблица 27. Педагоги, имеющие квалификационные категории

Год	Всего педагогов в школе	Не имеют квалификационной категории	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	Кол-во педагогов, имеющих первую категорию
2022	40	9 (22,5%)	7 (17,5%)	24 (60%)	16 (40%)	8 (20%)
2023	47	12 (25%)	5 (11%)	30 (64%)	16 (34%)	14 (30%)

Большое внимание в Школе отводится повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, вебинаров в рамках проекта «ПрофСреда», курсов повышения квалификации. Все члены педагогического коллектива имеют курсовую подготовку. Курсовую переподготовку в течение 2023 года прошли 32 педагогических работника, что составляет 69,6%.

В основном курсы повышения квалификации проводились на базе Красноярского краевого ИПК и платформе «Цифровая экосистема ДПО» Академии Министерства просвещения Российской Федерации по приоритетным направлениям:

Таблица 28. Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

№п/п	ФИО педагога	Название курса	Форма проведения	Категория курса	Кол-во часов
1	Асочакова В.В.	Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС	очная	бюджетные	40
2	Белянина И.Ю.	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного образования	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для	дистанционная	бюджетные	36

		учителей биологии)			
3	Бережная К.С.	Учитель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	дистанционная	бюджетные	300
4	Деменева Т.М.	Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	очная	бюджетные	80
5	Егорова Л.Н.	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)	дистанционная	бюджетные	80
6	Ефимова Н.Л.	Управление воспитательной работой в условиях реализации обновленных ФГОС	очная	внебюджетные	32
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии)	дистанционная	бюджетные	36
7	Зайцева А.К.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	дистанционная	бюджетные	72
8	Зорин А.С.	Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	очная	бюджетные	72
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	дистанционная	бюджетные	36
9	Зорина Г.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	дистанционная	бюджетные	58
10	Кириловская И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)	дистанционная	бюджетные	36
11	Кноп А.Н.	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей музыки)	дистанционная	бюджетные	36
12	Коваленко О.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	дистанционная	бюджетные	36
		Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания	очная	бюджетные	72
13	Мардасова А.В.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи	очная	бюджетные	72
14	Мартыненко Г.И.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи	очная	бюджетные	72
		Организация деятельности учителя-дефектолога (логопеда) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения	дистанционная	внебюджетные	72
15	Миколайчук И.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей информатики)	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	дистанционная	бюджетные	36
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	дистанционная	бюджетные	58
16	Михалева И.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС	дистанционная	бюджетные	24

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)			
17	Мошев А.В.	Современные методики и технологии в деятельности социального педагога	дистанционная	внебюджетные	72
		Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	дистанционная	внебюджетные	150
18	Назарова М.В.	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	дистанционная	бюджетные	36
		Управление воспитательной работой в условиях реализации обновленных ФГОС	очная	внебюджетные	32
19	Нафикова О.Н.	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)	дистанционная	бюджетные	36
20	Ненянг А.М.	Нейропсихологические приемы в помощь учителю: мнемотехники в запоминании учебного материала	дистанционная	внебюджетные	16
		Содержание и планирование профессиональной деятельности педагога-дефектолога в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	дистанционная	внебюджетные	72
21	Новик И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	дистанционная	бюджетные	36
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	дистанционная	бюджетные	58
22	Пашкурная О.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	дистанционная	бюджетные	24
23	Пожалова М.А.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС	дистанционная	бюджетные	72
24	Пономарева Е.В.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи	очная	бюджетные	72
25	Сороколетова Т.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)	дистанционная	бюджетные	36
		Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	дистанционная	внебюджетные	36
26	Тихонцова Н.А.	Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах	дистанционная	внебюджетные	458
27	Усова С.Н.	Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	очная	бюджетные	80
28	Чептынова Л.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)	дистанционная	бюджетные	36
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)	дистанционная	бюджетные	36

29	Чушенко И.Ю.	Применение ИКТ в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС	дистанционная	внебюджетные	108
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	дистанционная	бюджетные	58
30	Шадоева А.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)	дистанционная	бюджетные	36
31	Шишигина О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	дистанционная	бюджетные	36
32	Штыкова Н.В.	Обществознание в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС	очная	бюджетные	40

Обобщение опыта педагогов проводилось через работу ТГ и ШМО, ГМО, в городских творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых мероприятий.

Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, позволяет решить проблему кадрового обеспечения. В 2023 году в Школе работало 4 молодых специалиста, 4 вновь прибывших педагога.

Для оказания профессиональной помощи и поддержки молодым педагогам была разработана и реализовывалась Дорожная карта (план мероприятий) по реализации модели «Наставничество». В школе осуществляется система сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками (в соответствии с приказом были сформированы наставнические пары). Данная работа является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. Педагогами достигнуты определенные результаты в повышении педагогического мастерства. Некоторые проблемы возникают в связи с тем, что молодые специалисты имеют знания, но профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому им оказывается постоянная методическая помощь педагогами-наставниками.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 70% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, с целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов по организации образовательной деятельности в

соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2023 году один педагог Школы принял участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства муниципального уровня. Это низкий процент участия к профессиональным конкурсам, поэтому управленческой команде школы необходимо повысить эффективность методической работы с педагогами с целью оказания им профессиональной помощи и поддержки, а также повышения интереса к участию в подобных конкурсах педагогического мастерства. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

Таблица 29. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога/ должность	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник общего образования»-2023	Мардасова А.В./учитель-логопед	Абсолютный победитель (номинация «Специалист коррекционно-развивающей службы годы»)

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27908 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8667 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1440 единиц.

Зонирование пространства школьной библиотеки представлено следующим образом:

- зона читального зала (предполагает индивидуальную, парную, групповую работу не только с книгой, но и с компьютером, где имеется выход в Интернет);
- библиотечная зона (представлена книжными стеллажами, разделенными на художественную, отраслевую, энциклопедическую и учебную литературу);
- зона абонеента (оснащена компьютерным столом педагога-библиотекаря с мультимедийным оборудованием: компьютером, многофункциональным центром);
- зона книгохранилища для учебников (отдельные помещения на 4 этаже Школы).

Таким образом, ИБЦ – центр коммуникации, площадка для обучения, неформального общения, чтения, обсуждения и релаксации.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8667
2	Художественная	14150

3	Справочная	1813
---	------------	------

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В 2023 года продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе функционирует школьный сайт <http://school5dudinka.ru>. Школьный сайт своевременно обновляется. Посредством школьного сайта осуществляется систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7332
2	Художественная	14150
3	Справочная	1813

Таким образом, ИБЦ – центр коммуникации, площадка для обучения, неформального общения, чтения, обсуждения и релаксации.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательное учреждение представляет собой отдельно стоящее 4-х этажное панельное здание 1976 г. постройки. Общая площадь помещений – 5337,00 м². Здание школы ограждено забором, общая протяженность ограждения составляет 315м.

Пополнение МТБ осуществлялось за счет средств муниципального района и Министерства образования и науки Красноярского края.

Материально-техническая база укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. Информационно – техническое оснащение и оснащенность специализированных учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Услуги интернета оказывает ПАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 300М бит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» для Windows.

В школе оборудовано:

- 26 учебных кабинета
- 2 компьютерных класса
- спортивный зал
- актовый зал

- кабинеты психолога
- кабинеты логопеда
- кабинет дефектолога
- кабинет ПДД
- информационно-библиотечный центр
- столовая
- школьный музей
- медицинский кабинет
- кабинет технологи для девочек
- административные кабинеты.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется современная спортивная площадка. Спортивная площадка оборудована:

1. Щит баскетбольный, размеры 1300*1400*3940 мм;
2. Комбинированная шведская стенка, размеры 2840*2800*2600 мм;
3. Брусья, размеры 3240*740*1400 мм;
4. Перекладина, размеры 4040*1400 мм;
5. Рукоход, размеры 6750*1440*2600 мм;
6. Брусья, размеры 1850*550*1100 мм;
7. Рукоход, размеры 2350*450*880 мм;
8. Скамья гимнастическая, размеры 1600*840*450 мм;
9. Комбинированная шведская стенка, размеры 5950*1650*2600 мм;
10. Брусья, размеры 5350*1520*2600 мм.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочными металлодетекторами;
- электронной проходной – турникет;
- магнитным замком на входной двери.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с пультом реагирования на вахте 1-го этажа. На объекте установлено 34 камер видеонаблюдения, срок архивации событий составляет 30 дней. Имеется внутренняя и наружная система видеонаблюдения. Наружных камер – 6 штук, внутренних камер – 28 штук. Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно. При входе в здание школы осуществляется визуальный и физический контроль лиц входящих в здание школы. Ведется обязательная регистрация работников, учащихся и посторонних лиц пребывающих в здание и убывающих из здания школы. Регистрация ведется с помощью видеонаблюдения и письменной фиксации в журнале учета, где отмечается время прибытия и убытия. На объекте установлена автоматическая система оповещения на случай пожара. На каждом этаже имеются динамики оповещения. Пути эвакуации определены тремя лестничными проходами, вдоль стен лестничных маршей приклеены маркеры с обозначением и направлением пути эвакуации. На каждом этаже установлены планы эвакуации.

В течение 2023 года был проведен ряд работ по укреплению материально-технической базы Школы.

Таблица 32. Работы по укреплению материально-технической базы Школы в 2023 году

№п/п	Мероприятия	Сумма (тыс.руб)	Источник финансирования
1	Текущий ремонт спортивного зала	112,556	средства районного

			бюджета
2	Устройство площадки для ТКО	161,456	средства районного бюджета
3	Замена входной двери	86,120	средства районного бюджета
4	Приобретение электрифицированного стенда с изображением безопасного движения к общеобразовательному учреждению (с прорисовкой схемы отдельно к каждому учреждению).	47,563	средства районного бюджета
5	Приобретение наборов лего для учебных целей (программа одаренные дети).	355,000	средства районного бюджета
6	Приобретение формы Юнармия	162,000	средства районного бюджета
7	Приобретение учебников	1503,578	средства районного бюджета
8	Приобретение проекторов и ноутбуков	451,730	средства районного бюджета
9	Реализация мероприятий «Пространство для детских инициатив»	294,290	средства районного бюджета
10	Приобретение мебели в учебные классы	744,760	средства районного бюджета
11	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	876,376	средства районного бюджета
12	Приобретение посуды в столовую	227,150	средства районного бюджета
13	Приобретение спортивного оборудования	97,654	средства районного бюджета
ИТОГО:		5120,233	

В Школе имеется два компьютерных класса. Это стало возможным благодаря Благотворительному фонду ПАО ГМК «Норильский никель». Предоставленные для второго класса компьютеры используются не только для проведения уроков, но и для организации работы обучающихся из малообеспеченных семей во внеурочное время. На базе класса проводятся групповые и индивидуальные занятия, обучение компьютерной грамотности как новичков, так и более продвинутых пользователей, профориентация и компьютерное тестирование для профессионального самоопределения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Асфальтированная спортивная площадка на территории Школы оборудована спортивным оборудованием, необходимым для проведения уроков физической культуры и внеурочных занятий на свежем воздухе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 45% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» принято решение о направлении ходатайства учредителю о выделении средств с целью решения вопросов пополнения материально-технической базы Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике	балл	4
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (78,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98 (21%)
– регионального уровня		3 (0,63%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим профессиональным образованием		6 (13%)
– высшим педагогическим образованием		35 (74%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (65%)

– с высшей		16 (35%)
– первой		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	8 (17%)
– от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что отдельные педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022).