

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО
гуманитарного цикла
протокол №1
от «__» _____ 2024г.
_____/Штыкова Н.В./

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ВР
_____/Ефимова Н.Л./
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №5»
_____/Назарова М.В./
Приказ № _____
от «__» _____ 2024г

Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №5»

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника высшей категории
Шишигиной Олеси Васильевны
с молодым специалистом,
учителем английского языка
Кангиновой Айсурой Геннадьевной
на 2024-2025 учебный год

г. Дудинка, 2024 г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по английскому языку в рамках УМК «Spotlight»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ✓ Составление рабочих программ по английскому языку в рамках УМК «Spotlight»; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по английскому языку в рамках УМК «Spotlight»; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению электронного журнала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление учебных программ по предметам; ✓ Посещение уроков.
ОКТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок английского языка в начальной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предмету.

<p>работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Урок английского языка на средней ступени обучения.</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>✓ Экскурсии.</p> <p>✓ Городские конкурсы.</p> <p>Участие в них.</p>	<p>✓ Структура учебного проекта.</p>	<p>✓ Проверка выполнения программы.</p>
ЯНВАРЬ			
<p>✓ Урок английского языка на старшей ступени обучения.</p> <p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>✓ О школьном Совете профилактики.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по обновленным ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД школьников в урочной деятельности.</p>	<p>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>✓ Использование цифровых образовательных платформ при обучении английскому языку.</p> <p>✓ Видеоуроки.</p>	<p>✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД школьников во вне урочной деятельности.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>
МАРТ			
<p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии деятельностного</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части</p>

обучения в урочное и внеурочное время.	деятельность с классом.		программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка учащихся к итоговой аттестации. ВПР 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки знаний учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, отчёты по итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель английского языка ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»

_____ /Шишигина О.В./