

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа № 5»
647000, г.Дудинка ул.Спортивная, д.5 E-mail: taimyr.5@mail.ru Тел./факс (39191) 5-13-45

«__» _____ 20__ г № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



/Нафикова О.Н./
Приказ № 400

«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №5»



/Назарова М.В./
Приказ №400

«31» августа 2024 г

ПЛАН РАБОТЫ

ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

педагогов

коррекционно-развивающей области

2024-2025 учебный год

Тема работы творческой группы: «Пути совершенствования реализации коррекционно-развивающего процесса в школе, организация инклюзивного образовательного пространства в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; профессионально-личностное развитие педагогов».

Цель методической работы:

создание условий для непрерывного развития и повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, развивать творческий потенциал, изучать и внедрять достижения педагогов коррекционно-развивающей области в практику школы;

Продолжать работу по пропаганде использования в коррекционно-развивающем процессе новых педагогических технологий, современных форм и методов работы, освоения современных образовательных программ;

Осуществлять комплексный подход в формировании коррекционно-образовательной среды.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества коррекционно-развивающей помощи;
- создание условий для оптимальной реализации когнитивных, эмоционально-волевых возможностей обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- личностный и профессиональный рост педагогов.

План работы творческой группы по основным направлениям деятельности

Раздел 1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Анализ методической деятельности за предыдущий учебный год, планирование работы на новый учебный год.	Август	Руководитель Зам.директора по УВР Специалисты	План заседаний
2	Утверждение плана работы ТГ на 2024-2025 учебный год.	Август	Руководитель Зам.директора по УВР	План заседаний

3	Проведение заседаний ТГ	В течение года	Руководитель ТГ	План заседаний
4	Участие в работе ТГ, педсоветов, методических семинарах, ШШК, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях, и т.п	В течение года	Специалисты ТГ	Итоги мероприятий
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Специалисты ТГ	
6	Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес (тема самообразования).	В течение года	Руководитель ТГ Специалисты ТГ	Сведения о темах самообразования каждого специалиста, методические материалы (странички педагогов на сайте школы)
7	Изучение новинок методической литературы коррекционно-развивающей деятельности; подбор дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Специалисты ТГ	
8	Составление и оформление рабочих программ, АОП, КТП, отчетов; карт ИОМ сопровождения ребенка с ОВЗ и т.п. документации	Август	Руководитель ТГ Зам.директора по УВР Специалисты ТГ	Формы ведения документов, программы – конструкторы МЕРСИБО

Раздел 2. Информационно-просветительская деятельность, распространение педагогического опыта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	примечания
1	Выступление на ТГ, педсоветах, ШШК, методических семинарах, ГМО, научно-практических конференциях.	В течение года	Руководитель ТГ Зам.директора по УВР Специалисты ТГ	Итоги мероприятия

2	Распространение педагогического опыта в сети интернет на образовательных порталах.	В течение года	Руководитель ТГ Специалисты ТГ	Итоги распространения опыта (сертификат, свидетельство)
3	Участие специалистов в профессиональных конкурсах, мастер-классах школьного, муниципального, регионального или всероссийского уровней	В течение года	Специалисты ТГ	Итоги мероприятия (сертификат, свидетельство)
4	Организация и проведение открытых занятий.	В течение года	Руководитель ТГ Зам.директора по УВР Специалисты ТГ	График проведения занятий

Раздел 3. Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового обследования.	В течение учебного года	Специалисты ТГ	Протоколы обследования
2	Составление после проведенных диагностик заключений и оформление папки индивидуального сопровождения ребенка.	В течение учебного года	Специалисты ТГ	АОП, ИОМ, индивидуальные карты сопровождения ребенка с ОВЗ

Раздел 4. Консультативное направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	<p>Консультирование педагогов , специалистов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · составления , содержания рабочих программ , АОП, тематического планирования; · затруднений в профессиональной деятельности с обучающимися с ОВЗ; · повышения качества взаимодействия между специалистами. 	В течение года	Специалисты ТГ

Раздел 5. Повышение качества коррекционно-развивающей работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий (обмен опытом).	В течение года	Специалисты ТГ
2	Взаимопосещение занятий	В течение года	Специалисты ТГ
3	Формирование у обучающихся ключевых образовательных компетенций средствами коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Специалисты ТГ
4	Применение современных здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.	В течение года	Специалисты ТГ

Раздел 6. Повышение качества преподавания, профессиональный рост учителя.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы. Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Специалисты ТГ
2	Открытые занятия, внеклассные мероприятия.	В течение года	Специалисты ТГ
3	Курсы повышения квалификации	По плану ОУ, дистанционно	Специалисты ТГ
4	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ТГ, ГМО.	В течение года	Специалисты ТГ
5	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Специалисты ТГ
6	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Специалисты ТГ
7	Обобщение и распространение опыта работы.	Систематически	Специалисты ТГ
8	Пополнение Методической копилки ТГ, кабинетов специалистов дидактическим материалом и наглядностью.	В течение года	Специалисты ТГ

Тематика заседаний ТГ.

Заседание №1.

Тема. Планирование , организация методической работы творческой группы педагогов коррекционно-развивающей области ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсуждение плана и основных направлений работы ТГ в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки проведения
1	Цели , задачи, направления коррекционной работы , корректировка и утверждение плана работы ТГ в 2024-2025 учебном году.	Руководитель ТГ Зам.директора по УВР Специалисты ТГ	Август Сентябрь
2	Распределение общего количества детей с ОВЗ по специалистам в соответствии с нагрузкой.	Специалисты ТГ	
3	Представление тем по самообразованию.	Специалисты ТГ	
4	Планирование открытых занятий, мастер-классов, выступлений, докладов, мероприятий с родителями обучающихся с ОВЗ	Руководитель ТГ Специалисты ТГ	
5	Участие специалистов и обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах, НПК школьного и иных уровней.	Специалисты ТГ	
6	Разное.	Руководитель ТГ	

ЗАСЕДАНИЕ №2

Тема. Формы и методы работы по взаимодействию с семьями обучающихся с ОВЗ.

Форма проведения: сообщения, круглый стол.

Цель: повышение эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ в коррекционно-развивающем процессе.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки проведения
1	Типология семей с позиций социологического анализа. Анализ семей обучающихся с ОВЗ школы	Мошев А.В. социальный педагог	Октябрь
2	Технология работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.	Решетова Е.В., педагог-психолог ТПМПК	
3	Работа с родителями детей с ОВЗ	Деменева Т.М, педагог-психолог	

4	Взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ. Мероприятие с родителями: задачи, содержание, ожидаемый результат. (ноябрь/декабрь 2024)	учитель-логопед Ажымалиева Ж.К, педагог-психолог Деменова Т.М., педагог-психолог Усова С.Н, учитель-логопед Мартыненко Г.И , учитель-дефектолог Ненянг А.М.,
5	Разное.	Руководитель ТГ

ЗАСЕДАНИЕ №3

Тема. Совершенствование коррекционного процесса.

Форма проведения: семинар.

Цель: использование эффективных технологий в коррекционно-развивающей работе, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда	Учитель –логопед ТПМПК Пономарева Е.В.	Февраль
2	Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности	Учитель- дефектолог ТПМПК Ахмедьянова Н.М.	
3	Разное.	Руководитель ТГ Ненянг А.М.	

ЗАСЕДАНИЕ № 4

ТЕМА: «Анализ результативности работы ТГ за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год»

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Анализ работы ТГ 2024-2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель ТГ Специалисты ТГ	Апрель.Май
2	Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы.	Специалисты ТГ	
3	Обсуждение примерного плана работы и задач ТГ в следующем учебном году	РуководительТГ СпециалистыТГ	
4	Разное.	Руководитель ТГ	

Руководитель ТГ Ненянг А.М

Сведения о темах самообразования участников творческой группы

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Методическая тема
1.	Ажымалиева Жыргал Керимгазиевна	Использование современных образовательных технологий и методик в коррекции речевых нарушений у младших школьников. Нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения.
2.	Ахмедьянова Надия Масхудовна	Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности
3.	Деменева Татьяна Михайловна	Работа с родителями детей с ОВЗ
4.	Мартыненко Галина Ивановна	Кинезиологические упражнения как инновационный метод в работе с детьми с ОВЗ.
5.	Мошев Антон Владимирович	Работа с детьми девиантного поведения и семьями группы риска.
6.	Ненянг Александра Михайловна	Использование мнемотехнических приёмов в коррекционно-развивающей работе дефектолога с учащимися младшего школьного возраста с ОВЗ
7.	Пономарева Елена Валерьевна	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда
8.	Решетова Елена Владимировна	Технология работы с семьей, воспитываающей ребенка с ОВЗ
9.	Тихонцова Наталья Александровна	Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС посредством русских народных сказок

10	Усова Светлана Николаевна	Оптимистический взгляд на возможности и способности каждого ученика в процессе лично-ориентированного обучения в образовательном процессе.
----	---------------------------	--