

8

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
ЭКОЛОГИЯ
5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 31

Часть 1

1. Выберите правильный ответ.

Что называется листовой мозаикой?

- 15
- а) расположение листьев на стебле строго напротив друг друга
 - б) расположение листьев на стебле так, чтобы они не затеняют друг друга
 - в) рисунок на почве, который создаётся опавшими листьями
 - г) расположение листьев на стебле по очереди

2. Выберите правильный ответ.

Выберите лишнюю позицию среди растений, семена (плоды) которых активно распространяют звери и птицы.

- 15
- а) лопух
 - б) рябина
 - в) берёза
 - г) калина
 - д) боярышник
 - е) ель и сосна

3. Выберите правильный ответ.

Там, где постоянно дуют сильные ветра, в экосистеме в видовом составе обычно мало

- 05
- а) ветроопыляемых растений
 - б) птиц
 - в) мелких животных
 - г) мелких летающих насекомых

4. Выберите правильный ответ.

У каких видов животных окраска шерсти не зависит от времени года?

- 15
- а) ласка и горностай
 - б) тундровая и белая куропатки
 - в) белка, заяц-русак и заяц-беляк
 - г) кабан, лось, косуля

5. Выберите правильный ответ.

Выберите пищевую цепь, в которой допущена ошибка.

- 25
- а) растения – гусеницы – пауки – большая синица – ястреб-перепелятник
 - б) берёза – гусеница пяденицы – поползень – ястреб-перепелятник
 - в) растения – тли – воробей полевой – воробьиный сычлик
 - г) большая синица – гадюка – горностай
 - д) семена растений – мышь – жук-мертвоед – землеройка – ласка

6. Выберите правильный ответ.

Зимой юные натуралисты чаще всего находили поковки сойки (открытые и использованные кладовые) под густыми кронами елей. С чем это может быть связано?

- а) В густой тени елей запасы сойки – жёлуди и орехи – не прорастают.
б) Сойка искала под елями клубни, корневища и луковицы растений эфемероидов (многолетние первоцветы).
в) Под елями снега меньше, и птице легче раскапывать припасы.
г) Кислая среда почвы под елями предохраняет запасы сойки от гниения.

Часть 2

1. Выберите лишние позиции.

Наполненные разным кормом кормушки могут привлечь к их месту расположения следующие виды птиц. Выберите лишние позиции.

- а) большая синица
б) поползень
в) синица лазоревка
г) снегирь
д) хищные виды птиц
е) соловьи

2. Выберите все правильные ответы.

Выберите причины сокращения численности редких животных.

- а) браконьерство
б) изменения местообитания животных человеком
в) внутривидовая конкуренция
г) межвидовая конкуренция
д) реинтродукция видов
е) интродукция видов

3. Выберите все правильные ответы.

Выберите все характеристики атмосферы.

- а) оболочка, которая включает литосферу
б) оболочка, которая включает только стратосферу
в) наружная оболочка Земли
г) предотвращает резкие колебания температуры планеты

4. Выберите все правильные ответы.

Выберите среди перечисленных видов живых организмов синантропные виды.

- а) голубь сизый, воробей домовый, ворона серая
б) чёрный аист, воробьиный сыччик, орёл могильник
в) лама, тутовый шелкопряд, павлин, морская свинка
г) крапива двудомная, марь белая, василёк полевой

5. Выберите все правильные ответы.

Какие виды наших птиц, обитающих в средней полосе России, обычно гнездятся, начиная с февраля и в марте, когда ещё лежит снег (в скобках указан вид корма, которым выкармливаются птенцы)?

- а) дрозд-рябинник (беспозвоночные)
б) воробей полевой (тли и другие насекомые, семена)
в) ворон (падаль)

Часть 4

Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

	вопрос	Верно/Неверно
1.	Экология – это наука о взаимоотношении организмов между собой и средой обитания.	Верно
2.	К абиотическим факторам среды относят температуру, рельеф и взаимоотношения между организмами.	Неверно
3.	Сортируя, разделяя отходы, вносится вклад в сокращение свалок и мусорных полигонов.	Верно
4.	В заповедниках соблюдается особый режим охраны – это эталонные территории, на которых сохраняется комплексно вся экосистема.	Верно
5.	К глобальным экологическим проблемам относят загрязнение окружающей среды, заболачивание водоёмов и их замусоривание.	Верно
6.	К сожалению, по вине человека исчезли такие виды, как морская корова, выхухоль, калан, обыкновенный бобр и другие.	Неверно
7.	К шуму, «шумовому загрязнению» нельзя адаптироваться, приспособиться – это серьёзная экологическая проблема.	Верно
8.	Фактор – это элемент среды, который оказывает воздействие на организм.	Верно
9.	Опасным загрязнителем морей и океанов являются нефтепродукты.	Верно
10.	Все хищники (медведи, волки, лисы) – это опасные животные, которых нужно истреблять, чтобы они не нападали на человека.	Неверно
11.	Жизнь на планете определяется многими процессами, включая постоянное поступление солнечной энергии.	Верно
12.	Есть примеры, что экологическим следствием развития сельского хозяйства стало уменьшение площади пустынь.	Верно

Предмет	Председатель жюри	Члены жюри
Экология	Нафикова О.Н.	Новик И.А. <i>Новик</i> Белянина И.Ю. <i>Белянина</i> Нафикова О.Н. <i>Нафикова</i>

всего баллов 20,5