

5

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
**ЭКОЛОГИЯ**  
**5-6 КЛАСС**

**ЗАДАНИЯ**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 31

**Часть 1**

**1. Выберите правильный ответ.**

Что называется листовой мозаикой?

- 15
- а) расположение листьев на стебле строго напротив друг друга
  - б) расположение листьев на стебле так, чтобы они не затеняют друг друга
  - в) рисунок на почве, который создаётся опавшими листьями
  - г) расположение листьев на стебле по очереди

**2. Выберите правильный ответ.**

Выберите лишнюю позицию среди растений, семена (плоды) которых активно распространяют звери и птицы.

- 05
- а) лопух
  - б) рябина
  - в) берёза
  - г) калина
  - д) боярышник
  - е) ель и сосна

**3. Выберите правильный ответ.**

Там, где постоянно дуют сильные ветра, в экосистеме в видовом составе обычно мало

- 15
- а) ветроопыляемых растений
  - б) птиц
  - в) мелких животных
  - г) мелких летающих насекомых

**4. Выберите правильный ответ.**

У каких видов животных окраска шерсти не зависит от времени года?

- 15
- а) ласка и горностай
  - б) тундровая и белая куропатки
  - в) белка, заяц-русак и заяц-беляк
  - г) кабан, лось, косуля

**5. Выберите правильный ответ.**

Выберите пищевую цепь, в которой допущена ошибка.

- 25
- а) растения – гусеницы – пауки – большая синица – ястреб-перепелятник
  - б) берёза – гусеница пяденицы – поползень – ястреб-перепелятник
  - в) растения – тли – воробей полевой – воробьиный сыччик
  - г) большая синица – гадюка – горностай
  - д) семена растений – мышь – жук-мертвоед – землеройка – ласка

**6. Выберите правильный ответ.**

Зимой юные натуралисты чаще всего находили поковки сойки (открытые и использованные кладовые) под густыми кронами елей. С чем это может быть связано?

- а) В густой тени елей запасы сойки – жёлуди и орехи – не прорастают.  
б) Сойка искала под елями клубни, корневища и луковицы растений эфемероидов (многолетние первоцветы).  
в) Под елями снега меньше, и птице легче раскапывать припасы.  
г) Кислая среда почвы под елями предохраняет запасы сойки от гниения.

**Часть 2**

**1. Выберите лишние позиции.**

Наполненные разным кормом кормушки могут привлечь к их месту расположения следующие виды птиц. Выберите лишние позиции.

- а) большая синица  
б) поползень  
в) синица лазоревка  
г) снегирь  
д) хищные виды птиц  
е) соловьи

**2. Выберите все правильные ответы.**

Выберите причины сокращения численности редких животных.

- а) браконьерство  
б) изменения местообитания животных человеком  
в) внутривидовая конкуренция  
г) межвидовая конкуренция  
д) реинтродукция видов  
е) интродукция видов

**3. Выберите все правильные ответы.**

Выберите все характеристики атмосферы.

- а) оболочка, которая включает литосферу  
б) оболочка, которая включает только стратосферу  
в) наружная оболочка Земли  
г) предотвращает резкие колебания температуры планеты

**4. Выберите все правильные ответы.**

Выберите среди перечисленных видов живых организмов синантропные виды.

- а) голубь сизый, воробей домовый, ворона серая  
б) чёрный аист, воробьиный сычик, орёл могильник  
в) лама, тутовый шелкопряд, павлин, морская свинка  
г) крапива двудомная, марь белая, василёк полевой

**5. Выберите все правильные ответы.**

Какие виды наших птиц, обитающих в средней полосе России, обычно гнездятся, начиная с февраля и в марте, когда ещё лежит снег (в скобках указан вид корма, которым выкармливаются птенцы)?

- а) дрозд-рябинник (беспозвоночные)  
б) воробей полевой (тли и другие насекомые, семена)  
в) ворон (падала)

- д) клесты (семена хвойных деревьев)
- ж) свиристель (беспозвоночные)
- е) дятел вертишейка (муравьи)

### Часть 3

#### 1. Напишите ответ.

Как называются организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических?

05

не помню

**2. Напишите ответ.**

Как называется форма взаимоотношений между шмелём и клевером, муравьём и растением копытнем?

не помню

Часть 4

Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

	вопрос	Верно/Неверно	
1.	Экология – это наука о взаимоотношении организмов между собой и средой обитания.	Неверно?	-
2.	К абиотическим факторам среды относят температуру, рельеф и взаимоотношения между организмами.	Неверно?	+
3.	Сортируя, разделяя отходы, вносится вклад в сокращение свалок и мусорных полигонов.	Верно	+
4.	В заповедниках соблюдается особый режим охраны – это эталонные территории, на которых сохраняется комплексно вся экосистема.	Верно	+
5.	К глобальным экологическим проблемам относят загрязнение окружающей среды, заболачивание водоёмов и их замусоривание.	Верно	-
6.	К сожалению, по вине человека исчезли такие виды, как морская корова, выхухоль, калан, обыкновенный бобр и другие.	Верно	-
7.	К шуму, «шумовому загрязнению» нельзя адаптироваться, приспособиться – это серьёзная экологическая проблема.	Неверно	-
8.	Фактор – это элемент среды, который оказывает воздействие на организм.	верно?	+
9.	Опасным загрязнителем морей и океанов являются нефтепродукты.	Верно	+
10.	Все хищники (медведи, волки, лисы) – это опасные животные, которых нужно истреблять, чтобы они не напали на человека.	Неверно	-
11.	Жизнь на планете определяется многими процессами, включая постоянное поступление солнечной энергии.	Верно	+
12.	Есть примеры, что экологическим следствием развития сельского хозяйства стало уменьшение площади пустынь.	Верно?	+

Предмет	Председатель жюри	Члены жюри
Экология	Нафикова О.Н.	Новик И.А. <i>Новик</i> Белянина И.Ю. <i>Белянина</i> Нафикова О.Н. <i>Нафикова</i>

*Всего баллов 18,58*