



Речевые нарушения у детей

учитель – логопед ТПМПК №1
Пономарева Елена
Валерьевна

Какие признаки сигнализируют о задержке речевого развития?

- если малышу уже исполнился 1 год, а у него так и не появились лепетные слова, он не понимает обращенную речь и не выполняет хорошо знакомых действий с предметами по просьбе родителей;
- в 2 года отсутствуют навыки повторения слов, собственного набора слов недостаточно, все обращения остаются без внимания, возможны случаи, что ребенок не умеет даже жевать;
- в 3 года ребенок не говорит предложениями, не понимает взрослых, разговаривает с трудом, не знает названия частей тела и предметов;

- в 4 года ребенок не может правильно произнести отдельные звуки, не различает звуки в слове, не договаривает окончания, переставляет местами слоги или «теряет» их. Он плохо запоминает самые простые стихи и новые слова;
- в 5-6 лет дошкольник не правильно произносит большинство звуков, не может составить развернутого рассказа по предложенной картинке, его речь неразборчива, он не владеет грамматическим строем языка.

Внешне наблюдается

- повышенное слюноотделение, часто у них приоткрыт рот;
- гиперактивность, агрессивность, быстрая утомляемость, невнимательность и слабая память;
- трудности в общении с ровесниками и взрослыми

Какие заболевания провоцируют задержку развития речи?

- врожденные патологии центральной нервной системы;
- психические болезни, в том числе эпилепсия;
- гидроцефалия и ишемия головного мозга;
- ДЦП;
- нарушения сосудов головного мозга.

Внимание! Опасные социальные источники, провоцирующие задержку речи:

- неблагоприятная речевая среда;
- тяжелая психическая травма
- гиперопека;
- телевизор, гаджеты

Как понять, что логопед необходим школьнику?

- у ребенка есть нарушения устной речи – он плохо выговаривает большинство звуков, невозможно понять отдельные слова и фразы, затрудняется в составлении рассказов по картине, заикается;
- наблюдаются проблемы при овладении чтением и письмом – пропускает буквы, заменяет одни буквы другими, слитно пишет слова, не дописывает слова, не обозначает границы предложения, с трудом читает по слогам, не понимает прочитанного, не может запомнить правило и применить его.



Речевые нарушения, помимо учебы, негативно влияют на общение с окружающими, независимо от возраста.

В итоге человек замыкается в себе, сторонится людей, чувствует себя неполноценным. Поэтому, если Вы заметили речевые проблемы у своего ребенка, запишитесь на консультацию к логопеду.

Как избавить ребенка от недоразвития речи и научить свободно общаться?

- Лечение задержки речевого развития у детей должно начинаться на ранней стадии и проходить комплексно.
- Обеспечение благоприятной речевой среды для ребенка.

Внимание и забота в семье – прежде всего!