

Роль учителя – логопеда в работе ППк

подготовила
учитель – логопед ТПМПК №1
Пономарева Елена Валерьевна

Порядок проведения обследования в рамках ПШк

1

- Запрос от родителя (законного представителя)
- Запрос от воспитателя
- Педагогическая характеристика на ребенка

2

- Обследование специалистами
- Составление заключений
- Разработка рекомендаций

3

- Обсуждение результатов обследования
- Составление коллегиального заключения

Причина обращения

- o Задержка речевого развития
- o Мутизм
- o Заикание
- o Нарушение звукопроизношения
- o Выраженные нарушения звуко-
слогового состава слова
- o и др.

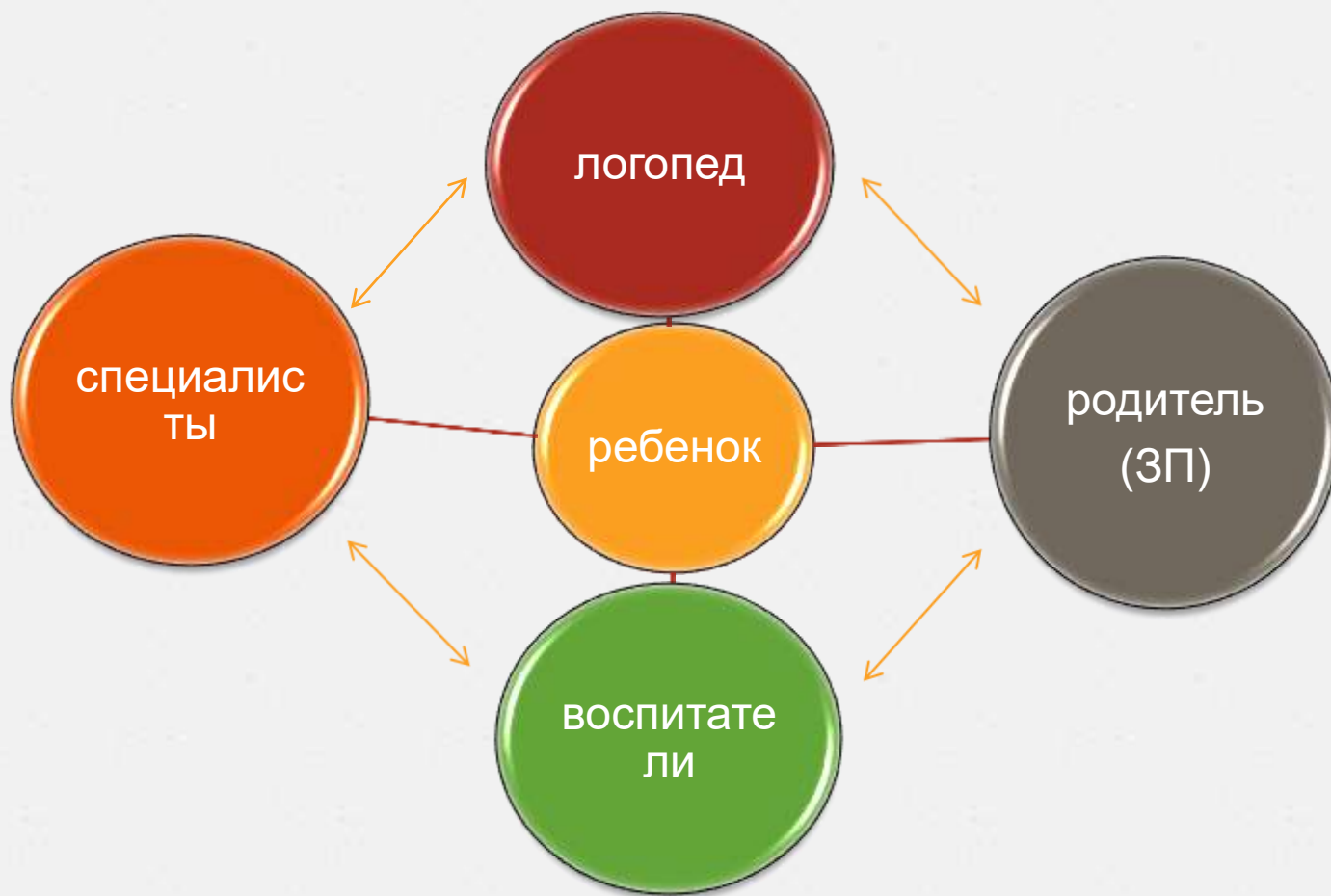
Рекомендации логопеда

- Формирование подражательной речевой деятельности
- Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков
- Развитие речевого дыхания
- Коррекция ЗВПР
- Коррекция звуко - слогового состава слова
- Пополнение и активизация словаря
- и т.д.

Формы сопровождения

Коррекционно – развивающие занятия, развивающие пятиминутки, консультации, клубы, кружки, школы для детей и родителей, тематические практикумы, мастер – классы для родителей и воспитателей, почтовые ящики, и т.д.

Взаимодействие участников образовательных отношений





Успехов в работе!