

Примерное положение  
об оказании логопедической  
помощи в организациях,  
осуществляющих  
образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕНО распоряжением  
Министерства просвещения РФ

06.08.2020 № Р - 75

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

1. Утвердить примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – примерное Положение).
2. Рекомендовать руководителям органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, при организации работы по обеспечению оказания логопедической помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, руководствоваться настоящим Положением.

## ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- Регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

## Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- o организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- o организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- o организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- o консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

# Порядок оказания логопедической помощи в Организации

- o Логопедическая помощь оказывается Организацией любого типа независимо от ее организационно – правовой формы.
- o При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация:
  - программы и/или планы логопедической работы;
  - годовой план работы учителей – логопедов;
  - расписание занятий учителей – логопедов;
  - индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
  - журнал учета посещаемости логопедических занятий;
  - отчетная документация по результатам логопедической работы.

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

Количество штатных единиц учителей – логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

Количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ	1 штатная единица учителя – логопеда на 5(6) – 12 указанных обучающихся
Количества обучающихся, имеющих заключение ППк и/или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	1 штатная единица учителя – логопеда на 25 указанных обучающихся
Количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем – логопедом Организации	1 штатная единица учителя – логопеда на 25 указанных обучающихся

# Логопедическая помощь осуществляется

- o на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для организации логопедических занятий
- o и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на проведение логопедической диагностики

(Приложение №2, №3 к Положению)



# Логопедическая диагностика

- Осуществляется не менее двух раз в год (входная и контрольная), продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
  - Входная и контрольная диагностика подразумевает проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся
    - по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
    - педагогических работников,
    - углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушение устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь
- с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя – логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус ребенка.

## По запросу педагогических работников

- Возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи.
- В случае инициации внеплановой диагностики педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося (Приложение №4 к Положению), демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи и оформлено обращение к учителю – логопеду.
- После получения обращения учитель – логопед проводит диагностические мероприятия по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

- o **Списочный состав**, обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ППк, ПМПк.
- o **Зачисление** обучающихся на логопедические занятия может проводиться в течение всего учебного года.
- o **Отчисление** обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.
- o **Зачисление** на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их **отчисление** осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации.

# Логопедические занятия

- Проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой/групповой формах.
- Количество и периодичность занятий определяется учителем – логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ППк, ПМПК.
- Проводятся с учетом режима работы Организации.
- Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем – логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей (Приложение №5 к Положению)

- В рабочее время учителя – логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку ЗП, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.
- Консультативная деятельность учителя – логопеда осуществляется через Организацию:
  - постоянно действующей консультативной службы для родителей;
  - индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;
  - информационных стендов.

## Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

- o Содержание и формы деятельности учителя – логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального, общего и среднего общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.
- o Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

# Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий

Для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по АООП ОО определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями АООП	В форме групповых и (или) индивидуальных	Не менее 3-х логопедических занятий в неделю с ТНР Не менее 1-2-х для других обучающихся с ОВЗ
Для учащихся, имеющих заключение ППк и/или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем – логопедом) определяется выраженностью речевого нарушения	В форме групповых и индивидуальных	Не менее 2-х логопедических занятий в неделю
Для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем – логопедом Организации	В форме групповых и (или) индивидуальных	В соответствии с программой ППС, разработанной и утвержденной Организацией

# Продолжительность логопедических занятий

В 1-х классах

Групповое – 35-40 минут  
Индивидуальное 20-40 минут

Во 2-х – 11-х классах

Групповое – 40-45 минут  
Индивидуальное 20-45 минут



# Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий

Для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по АООП ОО

Не более 6-8 человек

Для учащихся, имеющих заключение ППк и/или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации

Не более 6-8 человек

Для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем – логопедом Организации

В соответствии с программой ППС, разработанной и утвержденной Организацией



Успехов в работе!