

Сценарий мероприятия "295 лет Суворову: военный гений и национальный герой", **14.11.2024г.**

Время длительности: 40 минут

Ведущий: Добрый день, дорогие восьмиклассники! Добрый день, уважаемые гости нашего мероприятия! Сегодня мы отмечаем **двухсот девяносто пятилетие** со дня рождения великого **русского полководца и национального героя - Александра Васильевича Суворова**. Для нас это не просто праздник, а возможность познакомиться с историческими фактами и подвигами этого великого человека. **Давайте окунемся в мир истории и военного искусства!**

Часть 1:

Вступление (минут) –

https://vk.com/wall-40390791_564491?z=video394112233_456239372/27a3e9048a7eb3eaf6/pl_post_-40390791_564491 (1,11 мин.)

Часть 2:

Ведущий: Фраза «Победителей не судят» была сказана Екатериной II именно про Суворова. В Европе полководца уважали и ненавидели, называя его «**страшным фельдмаршалом**», «**полудемоном**». **Тогда как на Родине Александр Васильевич был военным гением, любимцем солдат.**

Все участники мероприятия поделены на 4 команды. Команда №1, №2, №3, №4. За правильный ответ, команда получает балл. Команда-победитель будет поощрена. После озвучивания вопроса у вас будет 5 секунд на размышление. Прошу внимание на экран!

Викторина

<https://wordwall.net/ru/resource/81456044/295-лет-суворову-военный-гений-и-национальный-герой>

Игра "Знатоки истории" (5 минут) - Разделение учеников на команды. - Проведение викторины по истории жизни и деятельности Суворова. - Победитель получает приз.

Ведущий: Уважаемые ассистенты, прошу сообщить итоги викторины. Итак, Команда №1 - , Команда №2 - , Команда №3 - , Команда №4 - . Молодцы, ребята. В викторине вы узнали много фактов о подвигах полководца, но мало кто знает, каковы же были его будни, дни в мирное время. **Прошу внимание на сцену.**

Часть 3:

Театрализованное представление (5 минут)

Часть 4:

Ведущий: Аплодисменты выступающим. Наш следующий творческий конкурс "**Военная стратегия**". Каждая команда после просмотра видеосюжета в течение **5 минут** обсуждает и представляет свой план боевых действий, используя стратегии, придуманные Суворовым. – Члены жюри, наши уважаемые гости мероприятия, оценивают творческие идеи и аргументацию. Максимум – **8 очков** за задание. Итак, внимание на экран (2:03:6:24); (4 минуты)

Ведущий: ассистентов прошу показать командам план крепости и стратегии. Итак, команды, у вас есть 5 минут, чтобы разработать план захвата Измаила, используя стратегии А.В.Суворова.

Фоновая музыка эпохи Екатерины II (https://vk.com/music/playlist/-198252510_1?ysclid=m3q5lwrwna91238734)

Джоан Сазерлен (пятая), Барокко (четвертая)

Ведущий: Время вышло, прошу ассистентов передать планы команд нашим уважаемым членам жюри.

Ну а пока жюри подводит итоги, внимание на экран. **Как же Суворову удалось захватить крепость?**

(6:24-8:26) (9:43-11:23) (24:15-25:54) – (5 минут)

Ведущий: Перед подведением итогов прошу заполнить чек-листы о нашем мероприятии. Мы старались и хотим знать ваше мнение. У вас есть 2 минуты. Прошу ассистентов раздать exit-tickets.

Часть 5. Заключение (5 минут) - Подведение итогов мероприятия. - Поздравление и благодарность участникам и организаторам. - Объявление лучших команд и награждение победителей.

Ведущий: Ребята, итоги подведены. Баллы подсчитаны. **Давайте узнаем результаты** за конкурс «**Военная стратегия**» и узнаем **победителя** сегодняшнего соревнования. Слово предоставляется председателю жюри **Кириловской Ирине Викторовне**.

Дорогие друзья, спасибо за участие в нашем празднике, посвященном 295-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова! Пусть его подвиги и мудрость всегда будут нам вдохновением и примером настоящего героизма. **Слава Суворову! Слава России!** Сейчас, прошу всех присутствующих обменять у ассистентов заполненные exit-tickets на сладкую конфету. **Всем хорошего дня и до новых встреч!**

Викторина "История жизни и деятельности Суворова А.В.»

Время проведения: 10 минут

Ответы:

- 1 - С) Русско-турецкая война
- 2 - В) 1729
- 3 - А) Генералиссимус
- 4 - В) Русско-турецкие войны
- 5 - А) Битва при Фельдмаршалах
- 6 - С) Любовь к учению и дисциплине, стратегическое мышление.
- 7 - А) Победа
- 8 - В) Варвара
- 9 - А) "Победа берет свое начало из дисциплины"
- 10 - С) Тамбов
- 11 – Правда
- 12 – Правда
- 13 – Правда
- 14 – Здесь лежит Суворов.
- 15 – Герцог Решельё

Подсчитайте правильные ответы и назовите победителя!

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/03/stsenka-suvorov-i-proshka> - **Сценка**

Сценка «Суворов и Прошка»

Суворов –

Прошка –

Граф –

(За столом сидит Прошка, спит. Суворов издали начинает его звать, Прошка не отзывается. Появляется Суворов)

Суворов: Эй, Прохор. Небось спишь?

Прошка: Никак нет, Ваше сиятельство.

Суворов: Да вижу, что спишь. А ну-ка, просыпайся.

(Хватает ведро с водой и выливает его на Прошку).

Прошка: Ой, холодно.

Суворов: Пора бы привыкнуть. Приведи себя в порядок.

Прошка: Вы бы, Александр Васильевич, делом что ли занялись.

Суворов: Вот сейчас и займёмся. Надо наши знания для потомков оставить. Садись и пиши... Солдату надлежит быть здорову, твёрду, храбру, решиму, справедливу, благочестиву. Молись Богу. От него победа. Бог нас водит. Он сам генерал. Записал?

Прошка: Записал, батюшка. Это очень хорошо сказано.

Суворов: Пиши дальше. Стреляй редко, да метко, штыком коли крепко. Пуля – дура, штык – молодец.

Прошка: Это как же понимать?

Суворов: А так, что пуля летит неточно, да и на заряд время нужно. А штык всегда выручит, потому что для ближнего боя предназначен. Штыком и землю хорошо копать.

Прошка: А, помню, батюшка. Под Измаилом солдаты штыками в отвесной стене ступени делали.

Суворов: Пиши далее. Просящего пощады помилуй. Он такой же человек. Лежачего не бьют. Непрестанное упражнение, как всё объять одним взглядом, может сделать великим полководцем. Победи себя – будешь непобедим.

(входит граф Кутайсов)

Граф: Вызывали, Ваше благородие?

Суворов: А ну-ка доложите обстановку. Каково положение дел на правом фланге?

Граф: Не могу знать, ваше сиятельство.

Суворов: Это как это понимать? (Обращается к Прошке) Терпеть не могу таких «немогузнаек». Быстро узнать и доложить. (Граф уходит) Пиши, Прошка. Кто храбр – тот жив. Кто смел – тот цел. Кто напуган – тот наполовину убит. Стоянием города не берут. Воюют умением, а не числом.

Прошка: Это как же. А если войско у врага намного больше?

Суворов: Если войско у врага намного больше, должны присутствовать смекалка и умение. Помнишь, как мы Измаил брали? Непреступной крепость называли, а мы турков одолели. А всё почему? Потому что учились штурмовому делу. Да каждый солдат знал свой манёвр. Вот так, Прошка.

Прошка: Вот это наука.

Суворов: Да, Прошка. Это не просто наука, а «Наука побеждать» - так мы её и назовём. Чтобы потомки помнили, как свою Родину любить и защищать надо.

(Входит граф Кутайсов)

Граф: Разрешите доложить, ваше сиятельство.

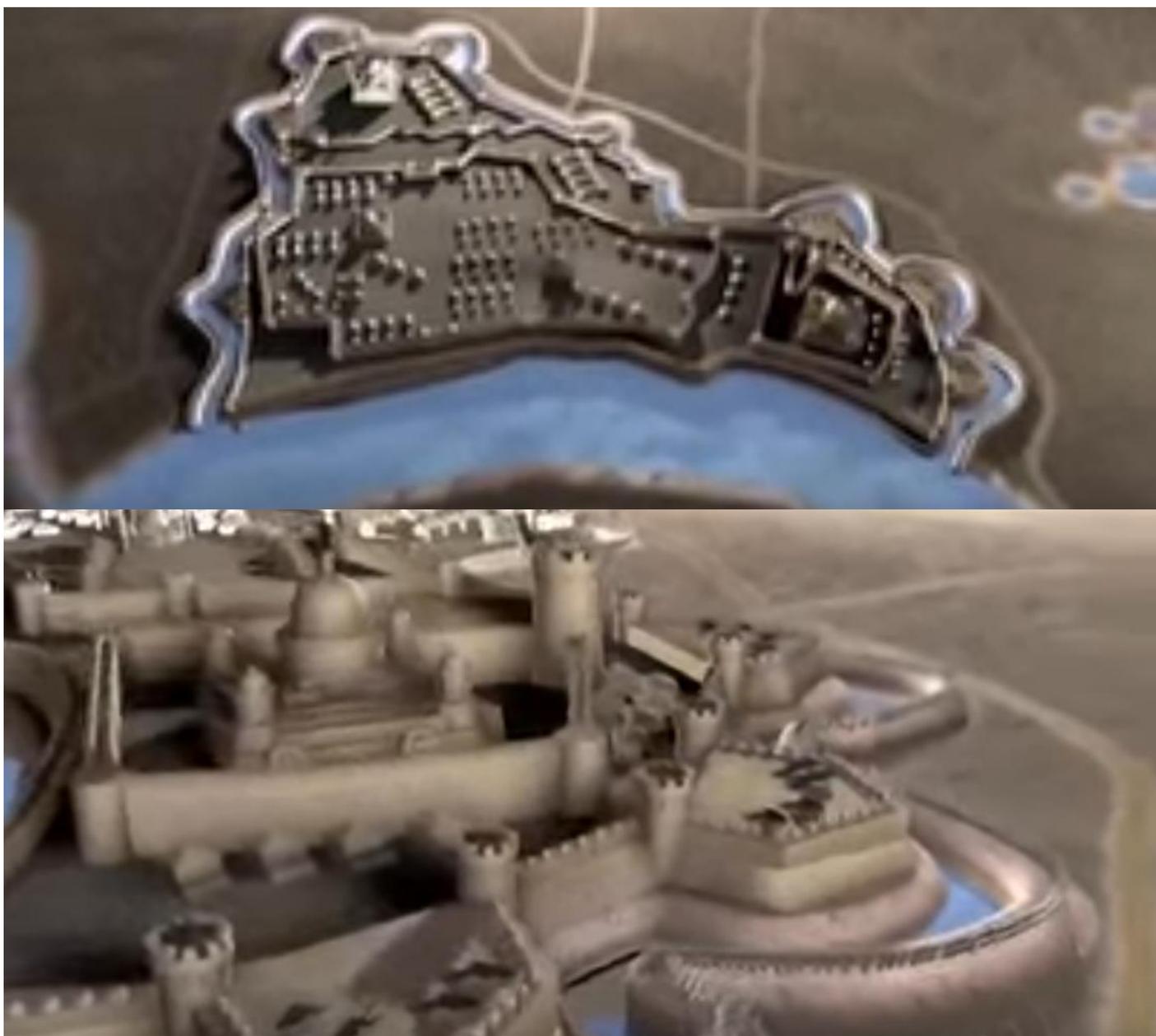
Суворов: Докладывай.

Граф: На правом фланге солдаты отдыхают, да Вас в гости приглашают. Неужто пойдёте солдатскую кашу есть.

Суворов: Вот именно солдатскую кашу и пойду есть. Она силы прибавляет.

Граф: Да велите хоть в медной посуде подать.

Суворов: Нет, граф. В медной посуде один яд. А я буду есть как и солдаты деревянной ложкой. Да много мне не накладывай. Много есть вредно. Так и скажи: Суворов не велел... Пойдём, Прохор, каши отведаем, а потом и продолжим нашу науку писать.



Общая площадь крепости 6, 5км., высота каменных стен – 25м. Земляной вал по периметру – 10м. 11 бастионов Измаила с 260 артиллерийскими орудиями. Численность турецкого войска – 30000 солдат.

План:

1. Разведка (определения места штурма «на месте» + формирование стратегии подготовки солдат.
2. Создание макета крепости – полигона и тренировка на нём.
3. Натиск, согласованность, сила удара.
4. Атака со всех сторон сразу (9 колонн, у каждой колонны своя задача).
5. Бомбардировка кораблём с реки.
6. Ночью начало нападения.
7. Через ров солдаты закидывают самую глубокую часть реки хворостом, приставляют подготовленные лестницы к стенам, забираются на стену и вступают в рукопашный бой с противником.
8. В ходе ожесточённых боёв, казаки и солдаты подплывают на лодках к крепости по реке Дунай и с наименьшим сопротивлением турок, берут этот вал.

Стратегии Суворова А.В.

Александр Васильевич Суворов был известен своими гениальными военными стратегиями, которые помогли ему одерживать победы даже в самых сложных ситуациях.

Вот несколько из них:

1. Маневренность:

Суворов часто использовал стратегию маневра, перемещая свои войска быстро и неожиданно, чтобы обойти противника и атаковать с неожиданной стороны. Это позволяло ему устанавливать контроль над полем боя и создавать дезорганизацию в рядах противника.

2. Контрнаступление:

Суворов мастерски применял стратегию контрнаступления – отступая или прикидываясь слабее, чтобы затем неожиданно перейти к контратаке и разгромить вражеские силы. Это позволяло ему использовать силу противника против него самого и достигать побед даже в численном превосходстве противника.

3. Логистика:

Суворов уделял большое внимание логистике и подготовке своих войск к длительным походам. Он стремился к обеспечению войск всем необходимым для успешных операций: снабжение, медицинская помощь, обучение. Эта стратегия позволяла ему сохранять боеспособность своих войск даже при долгих истощающих походах.

4. Психологическое давление:

Суворов умел использовать психологическое давление на противника, создавая образ непобедимого и жестокого полководца. Он известен своими строгими дисциплинарными методами и лозунгами, которые мотивировали его войска к подвигам и жертвам.

Сочетание всех этих стратегий позволило Александру Васильевичу Суворову стать одним из **величайших военачальников в истории России и мира**. Его тактика и стратегии во многом повлияли на развитие военного искусства **и остаются актуальными и в настоящее время**.



Общая площадь крепости 6, 5км., высота каменных стен – 25м. Земляной вал по периметру – 10м.

11 бастионов Измаила с 260 артиллерийскими орудиями. Численность турецкого войска – 30000 солдат.

Представьте свой план боевых действий, используя стратегии, придуманные Суворовым.

План:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Exit ticket	Exit ticket
<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>	<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>

Exit ticket	Exit ticket
<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>	<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>

Exit ticket	Exit ticket
<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>	<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>

Exit ticket	Exit ticket
<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>	<p>1.Что вам понравилось больше всего в мероприятии: А. Викторина Б. Театрализованное представление В. Конкурс «Военная стратегия»</p> <p>2.Какие факты о А.В.Суворове вы запомнили в ходе мероприятия: А. _____ Б. _____ В. _____</p>