

Должность: Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; преподаватель (в системе дополнительного образования)

Технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога	Кравчук Эдуард Валериевич	Тип занятия	Комбинированное занятие с элементами практической деятельности
Наименование организации	ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»	Продолжительность занятия	45 минут
Наименование реализуемой программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа»	Тема занятия	“Дебют - Испанская партия”
Направленность ДООП	Физкультурно-спортивная	Цель занятия	Формирование теоретических знаний и практических навыков игры в Испанской партии
Год обучения	3 год обучения	Задачи занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • Изучить основные варианты Испанской партии • Освоить типовые планы игры • Научиться анализировать дебютные позиции 2. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического мышления • Совершенствование аналитических способностей • Развитие памяти и внимания 3. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целеустремленности • Развитие усидчивости • Воспитание спортивного характера
Возраст обучающихся	9 – 11 лет	Планируемые результаты занятия	<p>Знание основных вариантов Испанской партии</p> <p>Умение применять полученные знания на практике</p> <p>Развитие аналитического мышления</p> <p>Повышение уровня шахматной игры</p>
Тема из учебно-тематического плана/модуля/раздела/блока	“Дебют - Испанская партия”	Средства обучения	<p>Демонстрационная шахматная доска</p> <p>Шахматные часы</p> <p>Учебные материалы</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Проектор/экран для демонстрации</p> <p>Презентации</p> <p>Шахматные книги и справочники</p>

Место занятия в изучаемой теме		Занятие входит в модуль “Шахматные дебюты” и является частью более широкой темы “Дебютная теория”			
Ход занятия					
№	Этап занятия	Содержание этапа	Формы деятельности	Планируемый результат	Способы/формы оценки результата
1.	Организационный момент (5 мин)	Приветствие учащихся Проверка готовности к занятию Постановка целей и задач	Фронтальная работа	Создание рабочей атмосферы, готовность к восприятию материала	Наблюдение педагога
2.	Актуализация знаний (5 мин)	Повторение основных дебютов Проверка знаний типовых позиций	Фронтальная и индивидуальная работа Устный опрос Решение задач	Учащиеся демонстрируют знание основных дебютов	Устные ответы, решение задач
3.	Изучение нового материала (20 мин)	История возникновения Испанской партии Основные варианты: <ul style="list-style-type: none"> • Системы без хода 3...а7-а6 • Системы с ходом 3...а7-а6 • Закрытые системы Анализ типовых позиций	Объяснение педагога Демонстрация на демонстрационной доске Групповое обсуждение	Учащиеся знакомятся с основными вариантами Испанской партии	Участие в обсуждении, вопросы учащихся
4.	Практическая работа (15 мин)	Разбор типовых позиций Решение упражнений Анализ партий гроссмейстеров	Индивидуальная и групповая работа Практическое выполнение заданий	Умение применять полученные знания на практике	Проверка выполненных заданий, анализ решений
5.	Закрепление материала (5 мин)	Самостоятельный анализ дебютных построений Отработка типовых приемов	Индивидуальная работа Самостоятельная практика	Формирование практических навыков игры в Испанской партии	Наблюдение за практической игрой, анализ решений
6.	Подведение итогов (5 мин)	Обсуждение изученного материала Выявление проблемных зон Рефлексия	Фронтальная работа Беседа	Систематизация полученных знаний	Устные ответы учащихся, анализ рефлексии
7.	Домашнее задание (5 мин)	Разбор и решение упражнений Самостоятельный анализ дебютных построений	Индивидуальная работа	Подготовка к следующему занятию	Проверка выполнения домашнего задания на следующем занятии