

Логопедические заключения и примерная характеристика речевого развития для разных нозологических групп по возрастам

Программа	заключение	характеристика
1. ООП ДО	Устная речь в норме.	Все компоненты речи сформированы.
2. ТНР ДО	ОНР. I уровень речевого развития. Дизартрия/Моторная алалия	Понимание обращенной речи не полное. Речь с использованием лепетных и простых двусложных слов (мама, папа)
3. ТНР ДО	ОНР. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия	Понимание обращенной речи неполное. Словарь беден, неточен. Полиморфное нарушение звукопроизношения. Использует фразу из 2-3 слов.
4. ТНР ДО	ОНР. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия	Нарушение формирования всех компонентов языковой системы.
5. ТНР ДО	ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия	Остаточные проявления общего недоразвития речи.
6. ТНР ДО	ЛГНР	Словарь неточен, беден. Ошибки в словообразовании и словоизменении, в употреблении предлогов.
7. ТНР ДО	ФНР. МДР	Нарушение звукопроизношения.
8. ТНР ДО	ФФНР. МДР/Дизартрия	Полиморфное нарушение звукопроизношения. Нарушение фонематического восприятия.
9. ЗПР ДО	Нарушение речи системного характера. I уровень речевого развития. Дизартрия/Моторная алалия.	Недостаточное понимание обращенной речи.
10. ЗПР ДО	Нарушение речи системного характера. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия	Понимание обращенной речи неполное. Словарь беден, неточен. Полиморфное нарушение звукопроизношения. Использует фразу из 2-3 слов.
11. ЗПР ДО	Нарушение речи системного характера. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия	Нарушение формирования всех компонентов речи.
12. ЗПР ДО	Нарушение речи системного характера. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия	Остаточные проявления общего недоразвития речи.
13. РАС ДО	Специфическое нарушение речи системного характера с преобладанием неполноценности коммуникативной функции.	Реакция на свое имя отсутствует. Обращенную речь не понимает. Поток неречевых звуков в виде крика.
14. Школа ООП	Устная и письменная речь в норме.	Все компоненты устной речи сформированы. На письме единичные ошибки. Чтение сформировано.
15. Школа ТНР 1 класс, 1 полугодие	ОНР. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Трудности в овладении письмом и чтением.	Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. Письмо и чтение не сформированы.
16. Школа ТНР 1 класс, 2 полугодие	ОНР. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма.	Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. Письмо и чтение не сформированы.
17. Школа ТНР 2 класс, 1 полугодие	ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма.	Остаточные проявления общего недоразвития речи. Письмо и чтение не сформированы.

18. Школа ТНР 2 класс, 2 полугодие	ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дислексия.	Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера.
19. Школа ТНР 3-4 класс	ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дизорфография. Дислексия.	Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера.
20. Школа ЗПР 1 класс, 1 полугодие	Нарушение речи системного характера. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Трудности в овладении письмом и чтением.	Нарушение формирования всех компонентов речи. Письмо и чтение не сформированы.
21. Школа ЗПР 1 класс, 2 полугодие	Нарушение речи системного характера. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма.	Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. Письмо и чтение не сформированы.
22. Школа ЗПР 2 класс, 1 полугодие	Нарушение речи системного характера. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма.	Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера. Прочитанное понимает не полностью.
23. Школа ЗПР 2 класс, 2 полугодие	Нарушение речи системного характера. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дислексия.	Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера. Прочитанное понимает не полностью.
24. Школа ЗПР 3-4 класс	Нарушение речи системного характера IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дизорфография. Дислексия.	Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера.
25. Школа ЛУО	СНР легкой степени.	На письме и при чтении ошибки различного характера. Прочитанное понимает не полностью.
26. Школа УУО	СНР средней степени.	
27. Школа ТУО	СНР тяжелой степени.	